



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI
CASA CORPULUI DIDACTIC GALAȚI

Strada Gării nr. 35
TEL: 0236/414749 - FAX: 0236/465860
E-mail: ccd_gl@yahoo.com / Site: www.ccdgalati.ro



Ministerul
Educației
Naționale
și
Cercetării
Științifice

Avizat,
Inspector Școlar General,
Prof. Mioara ENACHE

OFERTA DE FORMARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2016-2017

A. PROGRAME ÎN CONCORDANȚĂ CU OBIECTIVELE STRATEGICE ÎN DOMENIUL RESURSELOR UMANE ALE M.E.N.C.Ș., CONFORM ADRESEI 42299/19.09.2016

1.CRITERII CURRICULARE					
DENUMIREA PROGRAMULUI	DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIDACTICE DE EVALUARE A ÎNVĂȚĂRII PRIN EXAMENE NAȚIONALE, LA DISCIPLINELE DIN PROGRAMELE DE EXAMENE NAȚIONALE				
PUBLIC ȚINTĂ VI-ZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau disciplinele din programele de examene naționale				
JUSTIFICARE (necesitate/utilitate)	Având în vedere obiectivul major al MENCȘ, de asigurarea accesului egal la o educație de calitate pentru toți copiii și tinerii din România, în condițiile în care se impune cu necesitate profesionalizarea carierei didactice și asigurarea unui parcurs didactic coerent tuturor cadrelor didactice, ținând cont de concluziile rapoartelor de monitorizare a examenelor naționale, din care reiese necesitatea formării și profesionalizării unui corp național de evaluatori, dat fiind contextul actual privind evaluarea, acreditarea și monitorizarea programelor de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar.				
DURATA	16 ore				
CURRICULUMUL PROGRAMULUI					
COMPETENȚE VI-ZATE	Aplicarea optimizată a prevederilor și cerințelor documentelor normative pe baza analizei Curriculumului Național și a metodologiilor specifice. Proiectarea unui instrument de evaluare scrisă/ practică/ orală. Raportarea adecvată a rezultatelor evaluării. Conștientizarea efectelor deciziilor de evaluare, cu asumarea responsabilităților privind necesitatea transparenței și a documentării acestor decizii.				
PLANIFICAREA PE STAGII /MODULE TEMATICE-TIMP ALOCAT	Denumire modul/ tema	Total ore	Teo- rie	Apli- cații	Evalu- are
	Scopul evaluării educaționale stand- ard și criteriile de acordare a notelor	5 ore	1 oră	3 ½ ore	½ oră

	Elemente de deontologie în procesul de evaluare (relația evaluarea curentă/ examene naționale)				
	Relația dintre programele școlare și programele pentru examenele naționale	5 ore	1 oră	3 ½ ore	½ oră
	Relația dintre variantele de subiect și baremele corespunzătoare acestora pentru testarea națională/ examen de bacalaureat	6 ore	1oră	4 ½ ore	½ ore
CALENDARUL PROGRAMULUI	Trimestrul IV, 2016 Trimestrul I și al II-lea, 2017				
MODALITĂȚI DE EVALUARE	Fișa de evaluare a stagiilor Portofoliul final individual				
2. RESURSE UMANE					
FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:	Formatori din baza de date a CCD Galați				
COORDONATOR PROGRAM :	Profesor metodist CCD Galați: - Daniela Gheorghiu				
3. CRITERII ECONOMICE					
NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI	125				
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	12500 de lei				
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	$12500:16:125 = 6,25$ lei				

1.CRITERII CURRICULARE	
DENUMIREA PROGRAMULUI	FORMARE UTILIZATORI DE APLICAȚIE CONCRET-BANCA NAȚIONALĂ DE DATE A FORMĂRII CONTINUE A PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Responsabili cu formarea continuă din școală, cadre didactice aspirante la funcția de responsabil cu formare continuă din școală, profesori metodiști ai CCD
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Dat fiind contextul actual privind evaluarea, acreditarea și monitorizarea programelor de formare continuă apare ca o necesitate dezvoltarea și utilizarea bazelor de date. CONCRET este o aplicație care gestionează baza de date națională a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar și managementul programelor de formare continuă dedicate formării continue.
DURATA	16 ore
CURRICULUMUL PROGRAMULUI	

COMPETENȚE VIZATE	<ul style="list-style-type: none"> Evidența și gestiunea formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar: o bancă națională de date pentru gestiunea formării continue a personalului didactic; Evidența și gestiunea furnizorilor care au programe de formare continuă acreditate pentru resursele umane din educație și formare profesională, care să permită și introducerea periodică a absolvenților de cursuri de formare continuă/furnizor acreditat, precum și a numărului de credite obținute; Generarea de rapoarte și statistici necesare fundamentării de studii de diagnoză și prognoză în domeniul formării continue a personalului didactic. 				
PLANIFICAREA PE STAGII / MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT	Denumire modul / tema	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Prezentarea platformei	4	1	3	
	Ecrane, butoane și opțiuni de navigare	4	1	3	-
	Exerciții practice	6	2	4	-
	Evaluare finală				2
CALENDARUL PROGRAMULUI	Trimestrul IV 2016 și Trimestrul I și II 2017				
MODALITĂȚI DE EVALUARE	Test grilă și aplicație practică				
2. RESURSE UMANE					
FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:	Formatori acreditați în program				
COORDONATOR PROGRAM	Chipirliu Daniela - informatician CCD Galați				
3. CRITERII ECONOMICE					
NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI	40				
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	4000 de lei				
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	$4000 : 16 : 40 = 6,25$ lei				

1. CRITERII CURRICULARE	
DENUMIREA PROGRAMULUI	MANAGEMENT ȘI CONSILIERE PENTRU CARIERA DIDACTICĂ
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice de toate specialitățile din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate/ utilitate)	Având în vedere obiectivul major al MENCȘ de asigurare a accesului egal la o educație de calitate pentru toți copiii și tinerii din România, în condițiile în care se impune cu necesitate profesionalizarea carierei didactice și asigurarea unui parcurs didactic coerent tuturor cadrelor didactice, managementul carierei didactice este o necesitate.

	Identificarea unor modele ale dezvoltării și managementul carierei devin oportunități pentru cadrele didactice în construirea unui traseu al dezvoltării personale, cu posibilitatea valorificării lui în cadrul instituției unde își desfășoară activitatea. Programul de formare va asigura sustenabilitatea proiectelor finanțate din fondurile unor programe naționale și internaționale care au desfășurat activități de dezvoltare profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.				
DURATA	12 ore				
COMPETENȚE VIZATE	Identificarea și exemplificarea unor modele ale dezvoltării și managementul carierei Analiza nevoilor de formare și elaborarea unui traseu al dezvoltării personale				
PLANIFICAREA PE STAGII / MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT	Denumire modul/tema	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Consilierea și managementul carierei	6 ore	2 ore	3 ore	1 oră
	Cariera didactică vocație sau întâmplare	6 ore	2 ore	3 ore	1 oră
CALENDARUL PROGRAMULUI	Trimestrul IV, 2016 Trimestrul I și trimestrul al II-lea, 2017				
MODALITĂȚI DE EVALUARE	Produse ale activităților realizate în grup, portofoliul cursantului				
2. RESURSE UMANE					
FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:		Profesori-metodiști ai CCD și/sau formatori din baza de date a CCD cu certificat de formator în domeniu			
COORDONATOR PROGRAM:		Prof. metodist CCD Galați – GEANINA ȚURCANU			
3. CRITERII ECONOMICE					
NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI		50			
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		5000 de lei			
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		$5000:12:50 = 8,33$ lei			

1.CRITERII CURRICULARE	
DENUMIREA PROGRAMULUI	ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul primar
JUSTIFICARE (necesitate /utilitate)	Abilitarea cadrelor didactice care vor preda la <i>Clasa pregătitoare</i> în anul școlar 2016-2017 în vederea implementării noului Curriculum.
DURATA	16 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI					
COMPETENȚE VI-ZATE	<ul style="list-style-type: none"> • competențe de planificare și proiectare a demersului didactic; • competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare; • competențe de comunicare și relaționare cu elevii; • competențe de evaluare. 				
PLANIFICAREA PE STAGII /MODULE TEMATICE-TIMP ALOCAT	Denumire mo-dul/ tema	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	1. Proiectare	2 ore	30 min.	1 oră	30 min.
	2. Strategii didactice (des-fășurare de proces)	12 ore	3 ore	8 ore	1 oră
	3. Evaluare	2 ore	30 min.	1 oră	30 min.
CALENDARUL PROGRAMULUI	septembrie - octombrie 2016 6 grupe în trimestrul IV, 2016				
MODALITĂȚI DE EVALUARE	Fișa de evaluare a stagiilor Portofoliul final individual				
2. RESURSE UMANE					
FORMATORI / NIVEL DE PREGĂTIRE:	Formatorii naționali din programul ICOS				
COORDONATOR PROGRAM:	Prof. metodist CCD Galați-IONICA DRAGU				
3. CRITERII ECONOMICE					
NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI	170				
COSTUL PROGRAMULUI/ALACTIVITĂȚII	17000 de lei				
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	$17000:16:170 = 6,25$ lei				

B. PROGRAME PENTRU PREGĂTIREA DEBUTANȚILOR ÎN VEDEREA SUSTINERII EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

1.CRITERII CURRICULARE					
DENUMIREA PROGRAMULUI	PROGRAM PENTRU PREGĂTIREA DEBUTANȚILOR ÎN VEDEREA SUSTINERII EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT				
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar				
JUSTIFICARE (necesitate/utilitate)	Profesorii debutanți din grupul țintă vor dobândi competențe în predarea-evaluarea la clasă, folosind pe de o parte documentele curriculare, iar pe de altă parte strategii moderne activ participative, în concordanță cu noile cerințe din programele analitice de definitivat .				
DURATA	24 de ore				
CURRICULUMUL PROGRAMULUI					
COMPETENȚE VIZATE	<ul style="list-style-type: none"> • Analizarea programelor școlare în vederea aplicării personalizate a acestora în procesul didactic. • Aplicarea adecvată a unor strategii și metode specifice disciplinei care să reflecte o abordare centrată pe elev, pe formarea complexă a personalității acestuia. • Aplicarea unor instrumente și metode de evaluare diverse pentru evaluarea competențelor specifice disciplinei. 				
PLANIFICAREA PE STAGII / MODULE TEMATICE-TIMP ALOCAT	Denumire modul/tema	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	1.Structura programelor: notă de prezentare, obiective-cadru (gimnaziu)/competențe generale (liceu), obiective de referință și sugestii pentru activitățile de învățare (gimnaziu)/ competențe specifice și conținuturi asociate (liceu); recomandări privind conținuturile fiecărui domeniu specific disciplinei, sugestii metodologice (liceu); standarde curriculare.	8 ore	3 ore	4 ore	1 oră
	2. Metode specifice ale învățării active, ale învățării individuale și prin cooperare .	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
	3. Metode tradiționale și metode alternative de evaluare (probe orale, probe scrise, probe practice; observare sis-	8 ore	3 ore	4 ore	1 oră

	tematică a comportamentului elevilor, referat, proiect, investigație, portofoliu, autoevaluare)				
CALENDARUL PROGRAMULUI	Trimestrul IV, 2016 Trimestrul I și II, 2017				
MODALITĂȚI DE EVALUARE	Fișa de evaluare a stagiilor Portofoliul final individual				
2. RESURSE UMANE					
FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:	Profesori-metodiști ai CCD și/sau formatori din baza de date a CCD cu certificat de formator				
COORDONATOR PROGRAM :	Prof. metodist CCD Galați –AURORA SAVA				
3. CRITERII ECONOMICE					
NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI	75				
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	7500 de lei				
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	$7500:75:24= 4,16$ lei				

C. PROGRAME PENTRU PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE ÎNCADRATE CU STATUT DE SUPLINITOR ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA SUSȚINEREA CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE

1.CRITERII CURRICULARE					
DENUMIREA PROGRAMULUI	PROGRAM PENTRU PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE ÎNCADRATE CU STATUT DE SUPLINITOR ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA SUSȚINEREA CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE				
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice cu statut de suplinitor				
JUSTIFICARE (necesitate utilitate)	Abilitarea cadrelor didactice cu statut de suplinitor care se vor înscrie la <i>Concursul național de ocupare a posturilor vacante</i>				
DURATA	24 de ore				
CURRICULUMUL PROGRAMULUI					
COMPETENȚE VI-ZATE	<ul style="list-style-type: none"> • competențe de planificare și proiectare a demersului didactic; • competențe de dezvoltare a unor abilități de a lucra pe softuri informaționale; • competențe de comunicare și relaționare cu elevii; • competențe de evaluare. 				
PLANIFICAREA PE STAGII /MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT	Denumire modul/tema	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	1.Proiectare	8 ore	3 ore	4 ore	1 oră
	2. Strategii didactice	8 ore	3 ore	4 ore	1 oră
	3. Evaluare	8 ore	3 ore	4 ore	1 oră
CALENDARUL PROGRAMULUI	Trimestrul I, 2017 Trimestrul al II-lea, 2017				
MODALITĂȚI DE EVALUARE	Fișa de evaluare a stagiilor Portofoliul final individual				
2. RESURSE UMANE					
FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:	Profesori-metodiști ai C.C.D. și/sau formatori din baza de date a CCD cu certificat de formator				
COORDONATOR PROGRAM :	Profesor metodist C.C.D. Galați - IONICA DRAGU				
3. CRITERII ECONOMICE					
NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI	50				
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	5000 de lei				
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	$5000:24:50 = 4,16$ lei				

D. PROGRAME/ ACTIVITĂȚI DESTINATE EDUCAȚIEI ADULȚILOR (PĂRINȚILOR, TINERILOR, ROMILOR DIN ZONELE DEFAVORIZATE ȘI ALTOR GRUPURI ȚINTĂ DIN AFARA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR)

1.CRITERII CURRICULARE					
DENUMIREA PROGRAMULUI	EDUCAȚIE PARENTALĂ				
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preșcolar, primar și gimnazial, liceal, <i>părinți</i>				
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Acest program de formare se adresează cadrelor didactice care vor forma părinții elevilor de gimnaziu și de liceu sau a preșcolarilor, în vederea aplicării instrumentelor educaționale produse în cadrul proiectului LLP Grundtvig Parteneriate pentru Învățare 2012 „ Instrumente pedagogice utilizate în socializarea tinerilor adulți cu părinții ”. Prin intermediul acestui program de formare se preconizează faptul că profesorii participanți vor avea capacitatea de a acționa într-un mod organizat în sprijinul întăririi parteneriatului școală-familie; de asemenea cadrele didactice participante vor fi capabile să formeze părinții în vederea unei educații familiale de calitate.				
DURATA	24 de ore				
CURRICULUMUL PROGRAMULUI					
COMPETENȚE VIZATE	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de comunicare eficientă cu părinții; • Utilizarea adecvată, într-un limbaj adaptat, a teoriilor și conceptelor din psihologia educației și dezvoltării; • Formarea capacității de identificare a priorităților și intereselor părinților; • Dezvoltarea abilităților de proiectare și implementare a programelor educaționale în parteneriat cu familia și alți factori comunitari. 				
PLANIFICAREA PE STAGII / MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT	Denumire modul/tema	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	1. Educația parentală – vizuire de ansamblu	6 ore	2 ore	4 ore	
	2. Stiluri parentale	4 ore	2 ore	2 ore	-
	3. Educația la vârsta adolescenței/Moștenirea copilăriei	6 ore	2 ore	4 ore	-
	4. Parteneriatul școală-familie: necesitate, modalități de realizare, depășirea situațiilor dificile. Exemple și exerciții de bună practică	8 ore	2 ore	4 ore	2 ore
CALENDARUL PROGRAMULUI	Trimestrul al IV-lea, 2016 Trimestrul I, 2017				
MODALITĂȚI DE EVALUARE	Produse ale activităților realizate în grup, portofoliul cursantului, proiect educațional				

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:	Profesori-metodiști ai CCD și/sau formatori din baza de date a CCD cu certificat de formator în domeniu/expertiză în domeniu
COORDONATOR PROGRAM :	Prof. metodist CCD Galați –AURORA SAVA
3. CRITERII ECONOMICE	
NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI	75
COSTUL PROGRAMULUI/ ALACTIVITĂȚII	7500 de lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	$7500:75:24= 4,16$ lei

1.CRITERII CURRICULARE					
DENUMIREA PROGRAMULUI	ÎNVĂȚAREA ÎNTR-UN MEDIU INCLUSIV				
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice de toate specialitățile din învățământul preuniversitar care lucrează în medii școlare defavorizate				
JUSTIFICARE (necesitate - utilitate)	<p>Există încă în școli o practică a tratării nediferențiate a copiilor proveniți din diverse medii, a copiilor defavorizați din punct de vedere social sau economic.</p> <p>Educația incluzivă a apărut ca răspuns la neajunsurile educației integrate, care nu a reușit să împiedice marginalizarea copiilor care prezentau diferențe față de “norma” generală a populației școlare. Educația incluzivă presupune un proces permanent de îmbunătățire a instituției școlare având ca scop exploatarea resurselor existente, mai ales a resurselor umane, pentru a menține participarea la procesul de învățare a tuturor elevilor din cadrul unei comunități.</p>				
DURATA	24 de ore				
CURRICULUMUL PROGRAMULUI					
COMPETENȚE VIZATE	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea modalităților de realizare a unui mediu școlar incluziv. • Proiectare unui curriculum adaptat nevoilor de învățare și de formare ale elevilor • Analizarea unor metode de învățare activă și utilizarea acestora în diverse sarcini de lucru 				
PLANIFICAREA PE STAGII / MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT	Denumire modul/tema	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	1. Mediul de învățare incluziv	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
	2. Proiectarea, predarea și evaluarea lecțiilor pentru realizarea învățării active.	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră

	3. Metode de învățare activă și de învățare prin cooperare.	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
CALENDARUL PROGRAMULUI	Trimestrul IV, 2016 Trimestrul I și II, 2017				
MODALITĂȚI DE EVALUARE	Fișa de observare sistematică Portofoliul final individual				
2. RESURSE UMANE					
FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:	Profesori metodiști ai CCD Galați și formatori din baza de date a Casei Corpului Didactic				
COORDONATOR PROGRAM :	Prof. metodist CCD Galați –AURORA SAVA				
3. CRITERII ECONOMICE					
NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI	50				
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	5000 de lei				
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	$5000:50:24=4,16$ lei				

E. PROGRAME DE FORMARE LA PROPUNEREA FURNIZORULUI

1.CRITERII CURRICULARE					
DENUMIREA PROGRAMULUI	INVESTIGAREA ȘTIINȚIFICĂ ÎN PREDAREA ȘTIINTELOR				
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori cu specialitatea fizică-chimie și laboranți școlari				
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>În învățământul preuniversitar, științele continuă să fie privite ca unele dintre cele mai dificile materii, Programa este încărcată și se dorește transmiterea unor informații cu grad ridicat de complexitate.</p> <p>Scăderea interesului pentru științe se datorează și felului cum sunt predate în școală (formalizat, neintuitiv, teoretic, discursiv, rareori sunt utilizate experimente).</p> <p>Nu se acordă atenție rolului formativ pe care îl are studiul fizicii și al chimiei nici rolului cheie al acestor discipline în înțelegerea realităților înconjurătoare.</p> <p>O bună parte dintre elevii de nivel mediu nu reușesc să înțeleagă relevanța pentru viața de zi cu zi a celor învățate la științe</p>				
DURATA	24 de ore				
COMPETENȚE VIZATE	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea unităților de învățare din perspectiva cadrului ERR • Utilizarea metodelor inductive de învățare: învățarea bazată pe probleme, învățarea bazată pe proiecte, studiul de caz • Utilizarea metodelor alternative de evaluare 				
PLANIFICAREA PE STAGII / MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT	Denumire modul/tema	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	1. Modelele învățării ciclice. Cadrul ERR	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
	2. Metode de învățare: investigația științifică, rezolvarea de probleme, studiul de caz, proiectul	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
	3. Metode alternative de evaluare	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
CALENDARUL PROGRAMULUI	Trimestrul IV, 2016 Trimestrul I și trimestrul al II-lea, 2017				
MODALITĂȚI DE EVALUARE	Produse ale activităților realizate în grup, portofoliul cursantului				
2. RESURSE UMANE					
FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:	Profesori-metodiști ai CCD și/sau formatori din baza de date a CCD cu certificat de formator în domeniu				
COORDONATOR PROGRAM:	Prof. metodist CCD Galați – AURORA SAVA				
3. CRITERII ECONOMICE					
NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI	25				

COSTUL PROGRAMULUI/AL ACTIVITĂȚII	2500 de lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	$2500:25:24= 4,16$ lei

1.CRITERII CURRICULARE					
DENUMIREA PROGRAMULUI	CONSILIERE ȘI ORIENTARE				
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Învățători și profesori din ciclul gimnazial și liceal, educatoare				
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Modernizarea învățământului din România și alinierea lui la standardele internaționale au impus ca o necesitate imperativă și reconsiderarea relației profesor-elev, profesor-părinte, profesor – elev - comunitate. De aceea a apărut necesitatea formării și dezvoltării unor noi competențe psihosociale, pentru toate cadrele didactice din învățământul preuniversitar.</p> <p>Reconsiderarea tradiționalei ore de dirigiență, care se baza cu precădere pe activități administrative organizate de regulă de profesorul diriginte și mai puțin focalizate pe elev și transformarea ei în oră de orientare și consiliere pentru carieră a necesitat și formarea cadrelor didactice în conformitate cu noul curriculum promovată de MENCS.</p> <p>Centrarea temelor din curriculum pe elev, pe dezvoltarea personalității acestuia, formarea abilităților necesare integrării eficiente pe piața muncii, selectarea informațiilor utile relativ la piața muncii, reprezintă necesități impuse de noua reformă în învățământ, racordate la nevoile de dezvoltare ale elevilor.</p> <p>Mai mult decât atât, extinderea programului de formare și pentru învățământul preșcolar are în vedere dezvoltarea competențelor de autocunoaștere încă de la vârste timpurii.</p>				
DURATA	24 de ore				
CURRICULUMUL PROGRAMULUI					
COMPETENȚE VIZATE	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de autocunoaștere și pozitivare la elevi/preșcolari • Dezvoltarea abilităților de comunicare și managementul conflictelor • Identificarea nevoilor de formare racordate la cerințele de pe piața muncii • Dezvoltarea abilităților pentru un stil de viață sănătos 				
PLANIFICAREA PE STAGII / MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT	Denumire modul/tema	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Autocunoaștere și dezvoltare personală	6 ore	2 ore	4 ore	-
	Comunicare și abilități sociale	6 ore	2 ore	4 ore	-
	Managementul informației și al comunicării	4 ore	2 ore	2 ore	-

	Planificarea carierei	8 ore	2 ore	4 ore	2 ore
CALENDARUL PROGRAMULUI	Trimestrul al IV-lea, 2016 Trimestrul I, 2017				
MODALITĂȚI DE EVALUARE	Produse ale activităților realizate în grup, portofoliul cursantului				
2. RESURSE UMANE					
FORMATORI / NIVEL DE PREGĂTIRE:	Profesori-metodiști ai CCD și/sau formatori din baza de date a CCD cu certificat de formator în domeniu.				
COORDONATOR PROGRAM :	Prof. metodist CCD Galați –AURORA SAVA				
3. CRITERII ECONOMICE					
NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI	50				
COSTUL PROGRAMULUI/AL ACTIVITĂȚII	5000 de lei				
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	$5000:50:24= 4,16$ lei				

1.CRITERII CURRICULARE	
DENUMIREA PROGRAMULUI	CURRICULUM CENTRAT PE COMPETENȚE
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Învățători și profesori din ciclul gimnazial și liceal
JUSTIFICARE(necesitate, utilitate)	<p>Programul de formare continuă <i>Curriculum centrat pe competențe</i> are ca scop dezvoltarea capacității profesorilor de a proiecta și implementa un proces didactic orientat spre a forma elevilor competențe cheie care să faciliteze inserția socială și învățarea de-a lungul întregii vieți. Programul de formare va conține secvențe concepute astfel încât să asigure recombinația și sistematizarea achizițiilor anterioare cu elementele nou introduse.</p> <p>În acest sens, tematica de formare propusă va dezvolta capacitatea profesorilor de a proiecta un proces didactic orientat spre formarea de competențe precum: culegerea independentă de informații, rezolvarea de probleme, gândirea critică, transferul de cunoștințe și de competențe deprinse în contexte noi, emiterea și argumentarea unor judecăți de valoare, explicarea <i>legăturii dintre activitatea instructiv-educativă și viața cotidiană</i>. Cadrele didactice din grupul țintă vor identifica în programele școlare competențe cheie vizate direct prin studiul disciplinei și competențe cheie vizate indirect prin studiul disciplinei. Fiecare competență cheie va fi definită prin prisma celor trei domenii de referință, respectiv, cunoștințe, deprinderi/abilități și atitudini pe care ar trebui să le dețină elevii.</p>
DURATA	24 de ore
CURRICULUMUL PROGRAMULUI	
COMPETENȚE VIZATE	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv educativ, ca act de comunicare. • Utilizarea unei game variate de surse de informare și documentare necesare inițierii și susținerii actului educațional ca act

	de comunicare. <ul style="list-style-type: none"> • Valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor. • Formarea capacităților de adaptare rapidă la schimbările de natură socială. • Utilizarea platformelor electronice în procesul instructiv educativ. • Utilizarea materialelor și mijloacelor de învățare media. 				
PLANIFICAREA PE STA- GII / MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT	Denumire modul/ tema	Total ore	Teorie	Aplica- ții	Evaluare
	1.Competențele cheie și curriculumul școlar național	4 ore	1 oră	3 ore	
	2. Suport în învățare și încurajarea autonomiei elevului	4 ore	2 ore	2 ore	-
	3.Strategii de învățare activă și interactivă. Învățarea centrată pe rezolvarea de probleme	8 ore	3 ore	5 ore	-
	4. Utilizarea resurselor multimedia în implementarea curriculumului centrat pe competențe	4 ore	2 ore	2 ore	
	5.Evaluare	4 ore	-	-	4 ore
CALENDARUL PROGRA- MULUI	Trimestrul al IV-lea, 2016 Trimestrul I și al II-lea, 2017				
MODALITĂȚI DE EVALU- ARE	Produse ale activităților realizate în grup, portofoliul cursantului, proiect educațional				
2. RESURSE UMANE					
FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:	Profesori-metodiști ai CCD și/sau formatori din baza de date a CCD cu certificat de formator în domeniu				
COORDONATOR PRO- GRAM :	Prof. metodist CCD Galați –AURORA SAVA				
3. CRITERII ECONOMICE					
NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI	25				
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2500 de lei				
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTI- CIPANT	$2500:25:24= 4,16$ lei				

1. Criterii curriculare	
DENUMIREA PRO- GRAMULUI	FACILITATOR/COORDONATOR PENTRU CONSILIUL ȘCO- LAR AL ELEVILOR
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice coordonatori pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare (din învățământul liceal și gimnazial), profesori

	diriginți, coordonatori C.J.E.				
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Consiliului Elevilor, ca formă de exprimare a opiniilor și ideilor, îi corespunde nevoia de coordonare și facilitare a acestui proces al elevilor, prezent și manifest în fiecare unitate de învățământ liceal și gimnazial. Facilitarea și coordonarea activității Consiliului Elevilor se impune a fi făcută structurat și cu atenția datorată unui proces ce implică manifestarea complexă a elevilor în forma lor asociativă.</p> <p>Din această perspectivă, este considerată oportună și necesară pregătirea unor cadre didactice care, ca persoane - resursă, să faciliteze procesul de manifestare asociativă și reprezentativă a elevilor, să dezvolte în rândul acestora abilități de exprimare și decizie pentru colegii lor.</p>				
DURATA:	16 ore				
CURRICULUMUL PROGRAMULUI					
COMPETENȚE VI-ZATE	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea/înțelegerea contextului în care C. E. își desfășoară activitatea; • Rolul consilierului educativ în gestionarea activității Consiliului Elevilor; • Sprijinul/facilitarea procesului prin care trec elevii în C.E., coordonarea activităților specifice ale acestuia (proiecte), formarea echipei de elevi din C.E.; • Monitorizarea și susținerea activității C.E și a deciziilor acestuia. 				
PLANIFICAREA PE STAGII / MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Consiliul Elevilor. Rolurile consilierului educativ și contexte ale activităților Consiliului Elevilor	6 ore	2 ore	3 ore	1 oră
	Tehnici de facilitare și metode de lucru recomandate consilierilor educativi	5 ore	2 or	2 ore	1 oră
	Management de proiect.–modele de bune practici.	5 ore	1 oră	3 ore	1 oră
CALENDARUL PROGRAMULUI	Trimestrul I și al II-lea, 2017				
MODALITĂȚI DE EVALUARE	Chestionare, proiecte, fișe de lucru, portofolii, aplicații practice				
2. RESURSE UMANE					
FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:	Profesori-metodiști ai CCD și/sau formatori din baza de date a CCD				
COORDONATOR PROGRAM :	Prof. metodist CCD Galați –VIORICA ISAIA				
3. CRITERII ECONOMICE					
NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI	25				
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2500 de lei				
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	2500:16:25=6,25 lei				

1. Criterii curriculare					
DENUMIREA PROGRAMULUI	CURS DE ÎNȚIERE: LIMBA ENGLEZĂ; LIMBA FRANCEZĂ; LIMBA GERMANĂ				
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice de toate specialitățile, cadre didactice auxiliare				
JUSTIFICARE (necesitate/ utilitate)	În contextul în care comunicarea într-o limbă de circulație internațională este una dintre competențele cheie ale UE, se impune implementarea unui program de formare continuă care să permită dezvoltarea acestei competențe. Participarea la program permite cadrelor didactice de diverse specialități însușirea noțiunilor fundamentale, a regulilor de bază ale limbilor engleze, franceze sau germane pentru a facilita utilizarea autonomă a acestora în diferite contexte de comunicare.				
DURATA	24 de ore				
CURRICULUMUL PROGRAMULUI					
COMPETENȚE VIZATE	<ul style="list-style-type: none"> Formarea abilităților de comunicare în limba Engleză/Franceză/Germană Exersarea deprinderilor de utilizare a particularităților lingvistice în diferite situații de comunicare Dobândirea autonomiei în utilizarea limbii moderne studiate 				
PLANIFICAREA PE STAGII / MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT	Denumire modul/tema	Total ore	Teori e	Aplicații	Evaluare
	1. Relațiile interumane: - salut și răspuns la salut; - prezentare personală sau a unei alte persoane-formulare de cerințe și oferte; - cererea unei informații - exprimarea părerii - exprimarea preferințelor.	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
	2. Viața de zi cu zi: - conversații la telefon; - cunoașterea zilelor săptămânii, exprimarea datei și a orei; - citirea și alcătuirea unor mici dialoguri după modele oferite (la gară, la hotel, la vamă, la restaurant).	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
	3. Elemente de construcție a comunicării - pluralul substantivelor, adjectivul – gradele de comparație; - timpurile verbale, adverbele, prepozițiile.	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
CALENDARUL PROGRAMULUI	Trimestrul al IV-lea ,2016 Trimestrul I și al II-lea, 2017				
MODALITĂȚI DE EVALUARE	Portofoliul final individual - test de verificare tip grilă; exerciții și teste, realizarea unei secvențe conversaționale pe o temă dată; elaborare de itemi de evaluare; reflecții asupra propriei învățări.				
2. RESURSE UMANE					
FORMATORI/ NIVEL DE PRE-GĂTIRE:	Profesori-metodiști ai CCD care au în formarea inițială specializarea limba engleză, limba franceză, limba germană și /sau formatori din baza de date a CCD cu certificat de formator în domeniu				
COORDONATOR PROGRAM	Prof. metodist CCD Galați –VIORICA ISAIA				

:	
3. CRITERII ECONOMICE	
NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI	75
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	7500 de lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	$7500:24:75= 4,16$ lei

1.CRITERII CURRICULARE					
DENUMIREA PROGRAMULUI	INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ ÎN EDUCAȚIE				
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar				
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Inteligența emoțională s-a dovedit a influența în mod semnificativ nivelul de succes și fericire din viața adulților, fiind mult mai importantă decât educația sau inteligența rațională. Persoanele inteligente emoțional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • recunosc și înțeleg informațiile transmise de emoții, • le integrează cu interpretarea rațională a situațiilor, astfel încât să poată lua deciziile optime, • își exprimă în mod adecvat emoțiile, pentru a beneficia de resursele specifice pe care acestea le pun la dispoziție, • le folosesc pentru a-și optimiza acțiunile și susține automotivarea, • învață atât să evite experiențele neplăcute, cât și să le repete pe cele care le-au asigurat succesul și împlinirea obiectivelor. 				
DURATA	24 de ore				
CURRICULUMUL PROGRAMULUI					
COMPETENȚE VIZATE	<ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de abilități de interpretare corectă a limbajului verbal și nonverbal în relația cu celălalt • cunoașterea și controlul emoțiilor și stărilor de spirit ,gestionarea stresului etc. • îmbunătățirea spiritului de observație, al ascultării active și al capacității de concentrare • dezvoltarea creativității și a spontaneității, a vitezei de reacție, fără blocaje, cu dezinvoltură • dezvoltarea interesului față de tot ceea ce ne înconjoară–arta de a fi flexibili și empatici 				
PLANIFICAREA PE STAGII / MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT	Denumire modul/tema	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	1. Definirea problematicii <i>inteligenței emoționale</i> ; - inteligența rațională	8 ore	3 ore	4 ore	1oră

	/vs/ inteligența emoțională; Importanța emoțiilor în viața profesională și personală				
	2. Impactul emoțiilor asupra performanței școlare; - empatia și rolul acesteia în relațiile interpersonale; - dezvoltarea abilităților de comunicare;	8 ore	3 ore	4 ore	1 oră
	3. Rolul inteligenței emoționale în educație; - automotivarea; - emoțiile și stresul; gestionarea stresului	8 ore	3 ore	4 ore	1 oră
CALENDARUL PROGRAMULUI	Trimestrul al IV-lea, 2016 Trimestrul I și al II-lea, 2017				
MODALITĂȚI DE EVALUARE	Fișa de evaluare a stagiilor Portofoliul final individual				
2. RESURSE UMANE					
FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:	Profesori-metodiști ai CCD și/sau formatori din baza de date a CCD cu certificat de formator în domeniu				
COORDONATOR PROGRAM :	Prof. metodist CCD Galați –VIORICA ISAIA				
3. CRITERII ECONOMICE					
NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI	25				
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2500 de lei				
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	$2500:24:25 = 4,16$ lei				

1.CRITERII CURRICULARE	
DENUMIREA PROGRAMULUI	ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate utilitate)	Evoluțiile recente de la nivel național și internațional au scos în evidență necesitatea construirii unui sistem național de management și de asigurare a calității. Simpla creștere cantitativă, „extensivă”, a ofertei educaționale nu mai poate satisface nevoile unei societăți a cunoașterii. Oamenii cer tot mai insistent calitatea - indiferent dacă este vorba de produse sau servicii, inclusiv pentru serviciile publice - educația fiind unul dintre acestea. Pentru ca dezvoltarea sistemului educațional să devină „intensivă” și orientată spre calitate, este nevoie ca toate elementele

	legate de asigurarea calității, fie că este vorba de criterii, de indicatori, de standarde sau de descriptori, să fie înțelese și utilizate în mod unitar.				
DURATA	24 de ore				
CURRICULUMUL PROGRAMULUI					
COMPETENȚE VIZATE	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea conceptului de <i>calitate în educație</i> prin analiza și înțelegerea documentelor și operațiilor aferente • Cunoașterea politicilor educaționale și a accentelor strategice în dezvoltarea educației • Analiza contextelor în care funcționează sistemele europene de învățământ 				
PLANIFICAREA PE STA-GII /MODULE TEMATICE-TIMP ALOCAT	Denumire modul/tema	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Calitatea în educație: definiții, necesitate, explicații	6	2	4	
	Calitate și dezvoltare	6	2	4	
	Managementul calității și dezvoltarea instituțională	6	2	4	
	Principiile și metodologia autoevaluării	6	2	2	2
CALENDARUL PROGRAMULUI	Trimestrul IV, 2016 Trimestrul I, 2017				
MODALITĂȚI DE EVALUARE	Fișa de evaluare a stagiilor Portofoliul final individual				
2. RESURSE UMANE					
FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:	Profesori-metodiști ai CCD și/sau formatori din baza de date a CCD cu certificat de formator în domeniu				
COORDONATOR PROGRAM:	Prof. metodist CCD Galați –VIORICA ISAIA				
3. CRITERII ECONOMICE					
NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI	75				
COSTUL PROGRAMULUI/AL ACTIVITĂȚII	7500 de lei				
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	$7500:24:75=4,16$ lei				

1.CRITERII CURRICULARE	
DENUMIREA PROGRAMULUI	MANAGEMENT EDUCAȚIONAL
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE (necesitate utilitate)	În sistemul de învățământ actual se conturează tot mai mult necesitatea unui proces de reformare a sistemelor manageriale pentru eficientizarea acțiunilor de: organizare, proiectare, conducere operațională, evaluare, monitorizare, motivare, rezolvare de conflicte, etc. Din aceste considerente reiese necesitatea dezvoltării capacității managerilor și a viitorilor manageri școlari de a proiecta și implementa proiecte de dezvoltare a unităților școlare orientate spre descentralizare și asigurarea calității, două componente cheie ale procesului actual de reformare a sistemului de învățământ .				
DURATA	24 de ore				
CURRICULUMUL PROGRAMULUI					
COMPETENȚE VI-ZATE	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competențelor manageriale ale cadrelor didactice din perspectiva descentralizării învățământului preuniversitar • Eficientizarea acțiunilor de proiectare, conducere operațională, monitorizare și evaluare, prin raportarea la realitatea instituțională • Gestionarea adecvată a resurselor umane, materiale și financiare ale unei unități de învățământ preuniversitar 				
PLANIFICAREA PE STAGII / MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT	Denumire modul/tema	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Managementul resurselor în instituțiile de învățământ	6	2	4	
	Management de proiect	7	2	5	-
	Comunicare instituțională	4	2	2	-
	Managementul calității	7	2	3	2
CALENDARUL PROGRAMULUI	Trimestrul IV, 2016 Trimestrul I, 2017				
MODALITĂȚI DE EVALUARE	Fișa de evaluare a stagiilor Portofoliul final individual				
2. RESURSE UMANE					
FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:	Profesori-metodiști ai CCD și/sau formatori din baza de date a CCD cu certificat de formator în domeniu				
COORDONATOR PROGRAM:	Prof. metodist CCD Galați –VIORICA ISAIA				
3. CRITERII ECONOMICE					
NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI	50				
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	5000 de lei				
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	$5000:24:50= 4,16$ lei				

1.CRITERII CURRICULARE	
DENUMIREA PRO-	INSPECȚIA ȘCOLARĂ

GRA-MULUI					
PU-BLIC ȚINTĂ VIZAT	Metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Galați				
JUSTIFI-CARE (necesitate/utilitate)	<ul style="list-style-type: none"> • Inspecția școlară constituie o activitate complexă, cu multiple implicații atât în ceea ce privește procesul de învățământ, cât și respectarea principiilor de etică profesională și adoptarea unui comportament psiho-social adecvat, în scopul realizării unei comunicări eficiente între cadrul didactic inspectat și metodist. • Acest program de formare contribuie la îmbunătățirea calității inspecției școlare prin dezvoltarea competențelor specifice, conform standardelor profesionale, pentru cadrele didactice cu statut de metodiști la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Galați. • Prin urmare, programul de formare este necesar pentru asigurarea cadrului legal de desfășurare a inspecțiilor școlare pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice, cât și a inspecțiilor de specialitate/frontale/tematice cuprinse în calendarul ISJ Galați. 				
DU-RATA	24 de ore				
CURRICULUMUL PROGRAMULUI					
COM-PE-TEŢE VI-ZATE	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza inspecției școlare din perspectiva managementului școlar, ca o componentă intrinsecă a acestuia • Operarea cu toate conceptele subsumate inspecției școlare • Cunoașterea legislației specifice și a metodologiilor de aplicare a regulamentului de organizare și desfășurare a inspecției școlare • Dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare pe diferite niveluri ierarhice 				
PLANI-FICA-REA PE STAGII / MO-DULE TEMA-TICE - TIMP ALO-CAT	Denumire modul/ tema	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Inspecția școlară, componentă a managementului educațional	7	3	4	-
	Tipuri de inspecție școlară: contexte de realizare, instrumente de lucru	8	3	5	-
	Legislația școlară din perspectiva diferitelor tipuri de inspecție	7	4	3	-
	Evaluare	2			2
CA-LEN-DARUL PRO-GRAMULUI	Trimestrul I și al II-lea, 2017				
MODA-LITĂȚI DE EVA-LUARE	Fișa de evaluare a stagiilor de formare Portofoliul final individual				
2. RESURSE UMANE					

FORMATORI/ NIVEL DE PRE- GĂ- TIRE:	Formatori abilitați din baza de date a CCD și inspectori școlari ai ISJ Galați
COORDONATOR PROGRAM:	Prof. metodist CCD Galați –VIORICA ISAIA
3. CRITERII ECONOMICE	
NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2500 de lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	$2500:24:25 = 4,16$ lei

1.CRITERII CURRICULARE					
DENUMIREA PROGRAMULUI	EDUCAȚIA NONFORMALĂ				
PUBLIC ȚINTĂ VI-ZAT	Cadre didactice de toate specialitățile din învățământul preuniversitar				
JUSTIFICARE (necesitate/utilitate)	Educația este partea esențială a devenirii ființei umane. Cadrul formal al educației este cel cu care fiecare dintre noi intrăm în contact încă din primii ani de școlarizare. Educația nonformală, devine o modalitate de a aduce viața în școală de a depăși cadrul teoretic și formal, de a dezvolta deprinderi de voluntariat.				
DURATA	24 de ore				
CURRICULUMUL PROGRAMULUI					
COMPETENȚE VI-ZATE	<ul style="list-style-type: none"> identificarea tipurilor de educație, stabilirea asemănărilor și deosebirilor; exemple de bună practică: cum putem prin intermediul educației nonformale să dezvoltăm acele competențe necesare societății de azi, cea a incluziunii și a adaptabilității; proiectarea unor activități nonformale prin care să dezvoltăm abilități pentru viață, voluntariatul parte integrantă a educației nonformale. 				
PLANIFICAREA PE STAGII / MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT	Denumire modul/ tema	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	1. Tipuri de educație	8 ore	2ore	5ore	1oră
	2.Exemple de bună practică. Ateliere de lucru.	8ore	2 ore	5 ore	1oră
	3. Tipuri de activități nonformale.	8ore	2ore	5ore	1oră
CALENDARUL PROGRAMULUI	Trimestrul IV, 2016 Trimestrul I și II, 2017				
MODALITĂȚI DE	Fișa de observare sistematică				

EVALUARE	Portofoliul final individual
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:	Profesori metodiști ai CCD Galați și formatori din baza de date a Casei Corpului Didactic
COORDONATOR PROGRAM :	Prof. metodist CCD Galați–GEANINA ȚURCANU
3. CRITERII ECONOMICE	
NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/AL ACTIVITĂȚII	2500 de lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	$2500:24:25 = 4,16$ lei

1.CRITERII CURRICULARE					
DENUMIREA PROGRAMULUI	PROIECTE INTERNAȚIONALE DE COLABORARE EDUCAȚIONALĂ				
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice de toate specialitățile din învățământul preuniversitar				
JUSTIFICARE (necesitate/ utilitate)	Cursul urmărește să determine un salt calitativ al parteneriatelor internaționale-depășirea stadiului proiectelor de schimb de informații și crearea de proiecte colaborative, în care profesorii și elevii din diferite țări nu doar comunică, ci și învață împreună. Cursul urmărește să-i familiarizeze pe participanți cu scopurile proiectelor, precum și să le dezvolte capacitățile de bază pentru utilizarea instrumentelor oferite de acest program european.				
DURATA	24 de ore				
COMPETENȚE VIZATE	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea și implementarea proiectelor de colaborare relevante pentru elevi; • Integrarea proiectelor în curriculum, prin abordări monodisciplinare sau prin abordări integrate; • Utilizarea instrumentelor și aplicațiilor din cadrul spațiului virtual al proiectelor semnificativ pentru activitatea de învățare a elevilor. 				
PLANIFICAREA PE STAGII /MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT	Denumire modul/tema	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Proiecte colaborative	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
	Utilizarea avansată a spațiului de lucru al proiectului	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
	Instrumente și aplicații suplimentare. Implicarea elevilor în proiecte.	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
CALENDARUL PROGRAMULUI	Trimestrul IV, 2016 Trimestrul I și trimestrul al II-lea, 2017				
MODALITĂȚI DE EVALUARE	Produse ale activităților realizate în grup, portofoliul cursantului				

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:	Profesori-metodiști ai CCD și/sau formatori din baza de date a CCD cu certificat de formator în domeniu
COORDONATOR PROGRAM:	Prof. metodist CCD Galați – GEANINA ȚURCANU
3. CRITERII ECONOMICE	
NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ALACTIVITĂȚII	2500 de lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	$2500:24:25 = 4,16$ lei

1.CRITERII CURRICULARE					
DENUMIREA PROGRAMULUI	PROIECTE ȘCOLARE ȘI EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ				
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice de toate specialitățile din învățământul preuniversitar				
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Proiectele școlare dezvoltă competențe sociale și civice favorizând interacțiunea, schimburile de experiență pe teme de interes comun. Interculturalitatea reprezintă o realitate a secolului al XXI-lea. Prin urmare, dezideratul acestei realități este legat de incluziunea și acceptarea diversității sub toate aspectele:social, cultural, etnic, religios de gen.				
DURATA	24 de ore				
CURRICULUMUL PROGRAMULUI					
COMPETENȚE VIZATE	<ul style="list-style-type: none"> identificarea etapele constituirii unui proiect de planificare participativă; elaborarea în echipă a unui proiect intercultural pentru rezolvarea unor probleme cu caracter intercultural. 				
PLANIFICAREA PE STAGII / MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT	Denumire modul/tema	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	1.Interculturalitatea	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
	2.Planificarea strategică participativă.	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
	3.Tipuri de proiecte.	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
CALENDARUL PROGRAMULUI	Trimestrul IV, 2016 Trimestrul I și II, 2017				
MODALITĂȚI DE EVALUARE	Fișa de observare sistematică Portofoliul final individual				
2. RESURSE UMANE					
FORMATORI/	Profesori metodiști ai CCD Galați și formatori din baza de date a Casei Corpului Didactic				

NIVEL DE PRE-GĂTIRE:	
COORDONATOR PROGRAM:	Prof. metodist CCD Galați–GEANINA ȚURCANU
3. CRITERII ECONOMICE	
NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2500 de lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	$2500:24:25 = 4,16$ lei

1.CRITERII CURRICULARE					
DENUMIREA PROGRAMULUI	ABORDĂRI CONSTRUCTIVISTE ÎN FORMAREA COMPETENȚELOR CHEIE				
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice de toate specialitățile din învățământul preuniversitar				
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	În contextul educațional actual, preocupările privind formarea competențelor cheie rămân preocupările actuale ale întregului corp profesoral, prin urmare constructivismul văzut ca o aprofundare a cognitivismului poate duce la activizarea gândirii și prin urmare favorizează învățarea pe parcursul vieții.				
DURATA	24 de ore				
CURRICULUMUL PROGRAMULUI					
COMPETENȚE VIZATE	<ul style="list-style-type: none"> identificarea tipurilor de constructivism elaborarea în echipă a unor resurse educaționale menite să favorizeze metacogniția. 				
PLANIFICAREA PE STAGII / MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT	Denumire modul/tema	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	1.Tipuri de constructivism	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
	2. Competențele și rolurile profesorului	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
	3.Învățarea predarea constructivistă	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
CALENDARUL PROGRAMULUI	Trimestrul IV, 2016 Trimestrul I și trimestrul al II-lea, 2017				
MODALITĂȚI DE EVALUARE	Produse ale activităților realizate în grup, portofoliul cursantului				

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:	Profesori-metodiști ai CCD și/sau formatori din baza de date a CCD cu certificat de formator în domeniu
COORDONATOR PROGRAM:	Prof. metodist CCD Galați – GEANINA ȚURCANU
3. CRITERII ECONOMICE	
NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2500 de lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	$2500:24:25 = 4,16$ lei

1.CRITERII CURRICULARE					
DENUMIREA PROGRAMULUI	PROIECTARE, EVALUARE PRIN TIC				
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice de toate specialitățile din învățământul preuniversitar				
JUSTIFICARE (necesitate/utilitate)	Componenta TIC este una foarte importantă în facilitarea procesului educațional. Necesitatea folosirii de către cadrele didactice a resurselor educaționale TIC este de la sine înțeles într-o epocă a tehnologiei și a informatizării. Prin urmare cursul își propune să familiarizeze cadrele didactice cu resursele educaționale TIC.				
DURATA	24 de ore				
CURRICULUMUL PROGRAMULUI					
COMPETENȚE VIZATE	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea instrumentelor TIC de cadrelor didactice; • Aplicarea la clasă a instrumentelor TIC; • Realizarea unor resurse din sfera TIC. 				
PLANIFICAREA PE STAGII / MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT	Denumire modul/ tema	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	1.Interculturalitatea	8 ore	2ore	5ore	1oră
	2.Planificarea strategică participativă.	8ore	2 ore	5 ore	1oră
	3.Tipuri de proiecte.	8ore	2ore	5ore	1oră
CALENDARUL PROGRAMULUI	Trimestrul IV, 2016 Trimestrul I și II, 2017				
MODALITĂȚI DE EVALUARE	Fișa de observare sistematică Portofoliul final individual				
2. RESURSE UMANE					
FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:	Profesori metodiști ai CCD Galați și formatori din baza de date a Casei Corpului Didactic				
COORDONATOR PROGRAM :	Prof. metodist CCD Galați–GEANINA ȚURCANU				
3. CRITERII ECONOMICE					
NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI	25				

COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2500 de lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	2500:24:25 = 4,16 lei

1.CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI **DEPUNEREA APLICAȚIILOR ȘI DERULAREA PROIECTELOR EDUCATIONALE CU FINANȚARE EUROPEANĂ**

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT Profesori, institutori, învățători, educatori, personal didactic auxiliar, potențiali aplicanți ai programelor cu finanțare europeană pe diverse componente

JUSTIFICARE (necesitate/ utilitate) Acest program vine în întâmpinarea nevoilor de formare în vederea accesării de finanțări nerambursabile și propune achiziția de competențe în domeniul scrierii aplicațiilor și gestionării granturilor aprobate, exersarea abilităților de proiectare, organizare și gestionare a resurselor, identificarea modalităților de căutare de parteneri. Creează abilități de a opera cu noțiuni și instrumente specifice în domeniul accesării fondurilor nerambursabile și de a obține suport și asistență de specialitate.

DURATA **24 de ore**

CURRICULUMUL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Corelarea analizei de nevoi cu oferta de programe de finanțare disponibilă și identificarea oportunităților de accesare a fondurilor nerambursabile;
- Furnizarea de tehnici de lucru legate de proiectarea, organizarea și evaluarea din punct de vedere calitativ a propunerilor de proiecte;
- Identificarea metodelor de abordare a partenerilor și a organizațiilor care oferă suport și asistență;
- Elaborarea de instrumente de autoevaluare și reproiectare a activităților în funcție de prevederile contractuale și de condițiile specifice din timpul implementării.

PLANIFICAREA PE STAGII /MODULE TEMATICE-TIMP ALOCAT	Denumire modul/tema	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	1.Scopul și logica programelor de finanțare; aspecte legislative în domeniu	2 ore	30 min.	1oră	30 min.
	2. Analiza de nevoi a instituțiilor de învățământ preuniversitar	4 ore	1 oră	2 ore	1oră
	3. Programe de finanțare accesibile pentru personalul și instituțiile din învățământul preuniversitar, instrumente și modalități de căutare și validare a surseleor de finanțare	4 ore	1 oră	2 ore	1oră
	4. Scrierea aplicațiilor: Managementul Ciclului de proiect, tehnici și instrumente de realizare, organizarea conținuturilor, asigurarea calității	6 ore	2 ore	3 ore	1 oră

	5. Evaluarea calității aplicațiilor: forme, metode, instrumente de evaluare și auto-evaluare	2 ore	30 min.	1 oră	30 min.
	6. Precontractarea, contractarea, perioada contractuală, relațiile contractuale	4 ore	1 oră	2 ore	1oră
	7. Monitorizarea, evaluarea și raportarea în cadrul contractelor de finanțare și post-finanțare	2 ore	30 min.	1oră	30 min.
CALENDARUL PROGRAMULUI	Semestrul I și semestrul al II-lea, an școlar 2016-2017 1 grupă în trim. IV, 2016 1 grupă în trim. I, 2017				
MODALITĂȚI DE EVALUARE	Fișa de evaluare a stagiilor Portofoliul final individual				
2. RESURSE UMANE					
FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:	Profesori-metodiști ai CCD și/sau formatori din baza de date a CCD cu certificat de formator				
COORDONATOR PROGRAM :	Prof. metodist CCD Galați-IONICA DRAGU				
3. CRITERII ECONOMICE					
NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI	50				
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	5000 de lei				
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	5000: 24:50 = 4,16 lei				

1.CRITERII CURRICULARE	
DENUMIREA PROGRAMULUI	EDUCAȚIE PENTRU PROTECȚIA MEDIULUI
PUBLIC ȚINTĂ VI-ZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate/utilitate)	Protejarea naturii este o problemă globală a umanității pentru că există riscul de a pierde acest patrimoniu prin utilizarea lui irațională. Este datoria noastră, a dascălilor de a încerca să cultivăm frumosul în sufletele firave ale elevilor pentru a păstra și a reface, pe cât posibil, spațiul verde din locurile unde trăiesc. Școlii îi revine sarcina de a forma elevilor o atitudine conștientă și responsabilă față de mediu, fapt pentru care este necesară și formarea cadrelor didactice în cadrul unui curs în vederea dezvoltării în rândul elevilor a spiritului ecologic.
DURATA	24 de ore
CURRICULUMUL PROGRAMULUI	

COMPETENȚE VI-ZATE	Furnizarea de tehnici legate de protejarea mediului; Elaborarea de proiecte educaționale cu și fără finanțare în domeniul protejării mediului.				
PLANIFICAREA PE STAGII /MODULE TEMATICE-TIMP ALOCAT	Denumire modul/tema	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Noțiuni de bază privind educația ecologică	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
	Metode inovative și practice de educație ecologică ca activități școlare și extrașcolare	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
	Proiecte educaționale cu și fără finanțare în domeniul protejării mediului	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
CALENDARUL PROGRAMULUI	Semestrul I și semestrul al II-lea, an școlar 2016-2017 1 grupă în trim. IV, 2016 1 grupă în trim. I, 2017				
MODALITĂȚI DE EVALUARE	Fișa de evaluare a stagiilor Portofoliul final individual				
2. RESURSE UMANE					
FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:	Profesori-metodiști ai CCD și/sau formatori din baza de date a CCD cu certificat de formator				
COORDONATOR PROGRAM :	Prof. metodist CCD Galați–IONICA DRAGU				
3. CRITERII ECONOMICE					
NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI	50				
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	5000 de lei				
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	5000: 24:50 = 4,16 lei				

1.CRITERII CURRICULARE	
DENUMIREA PROGRAMULUI	TEHNICI DE COMUNICARE ȘI RELAȚIONARE ÎN SISTEMUL EDUCAȚIONAL
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate utilitate)	Programul susține dezvoltarea unor competențe profesionale în relațiile cu elevii, cu publicul, dezvoltarea capacității de comunicare și anticipative, profesionalizarea carierei didactice.
DURATA	24 de ore
CURRICULUMUL PROGRAMULUI	
COMPETENȚE VIZATE	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea aparatului conceptual și a principalelor repere teoretice pe care le implică abordarea problematicii comunicării; • Dezvoltarea abilităților în domeniul psihopedagogiei comunicării și a relațiilor publice;

	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cadrelor didactice și didactice auxiliare cu instrumente specifice activității de informare și comunicare; • Abilitarea participanților pentru a-și menține și îmbunătăți abilitățile de comunicare cu utilizatorii; • Gestionarea procesului de informare și documentare în vederea asigurării calității în învățământ; • Dobândirea competențelor de promovare a activităților. 				
PLANIFICAREA PE STAGII /MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT	Denumire modul/tema	Total ore	Teorie	Apl. cații	Evaluare
	1. Dezvoltarea profesională	2 ore	30 min.	1 oră	30 min.
	2. Comunicare interactivă și interpersonală	4 ore	1 oră	2 ore	1 oră
	3. Comunicare organizațională: relațiile cu elevii, cu personalul propriu și cu mediul extern al instituției	4 ore	1 oră	2 ore	1 oră
	4. Participarea la eficientizarea comunicării în organizație	6 ore	2 ore	3 ore	1 oră
	5. Pregătirea întâlnirilor de lucru la nivelul instituției	2 ore	30 min.	1 oră	30 min.
	6. Organizarea de evenimente și a campaniilor integrate.	4 ore	1 oră	2 ore	1 oră
	7. Evaluarea programelor de relații publice	2 ore	30 min.	1 oră	30 min.
CALENDARUL PROGRAMULUI	Trim. IV, 2016 Trim. I, 2017				
MODALITĂȚI DE EVALUARE	Fișa de evaluare a stagiilor Portofoliul final individual				
2. RESURSE UMANE					
FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:	profesori metodiști ai C.C.D. și/sau formatori din baza de date a CCD cu certificat de formator				
COORDONATOR PROGRAM :	Prof. metodist CCD Galați-IONICA DRAGU				
3. CRITERII ECONOMICE					
NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI	75				
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	7500 de lei				
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	$7500:24:75 = 4,16$ lei				

1.CRITERII CURRICULARE	
DENUMIREA	CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII – PROIECTARE CURRICULARĂ, IMPLEMENTARE, EVALUARE

PROGRAMULUI					
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice de toate specialitățile din învățământul preuniversitar				
JUSTIFICARE (necesitate utilitate)	Cursul „Curriculum la decizia școlii - proiectare curriculară, implementare, evaluare își propune să ofere cadrelor didactice o imagine comprehensivă asupra tendințelor și orientărilor relative la proiectarea și ofertarea programelor educaționale din CDS. Curriculum-ul la decizia școlii oferă cadrelor didactice libertatea de a decide asupra unui segment din Curriculumul Național și de asemenea, oferă elevilor posibilitatea de a-și stabili trasee individuale de învățare. Prezentul curs își propune, în egală măsură, să inițieze și să ghideze cadrele didactice în asumarea acestui rol, acela de manager, de creator, de programe școlare, care intervine flexibil în rezolvarea cererii de formare a comunității locale. Prin parcurgerea acestei componente de formare, profesorii dobândesc informații și capacități utile în realizarea unui parteneriat real elevi – părinți – școală - comunitate, în folosul proiectelor de dezvoltare locală și regională. Prin aceasta, CDS răspunde implicit și pe termen mediu nevoilor comunităților locale.				
DURATA	24 de ore				
CURRICULUMUL PROGRAMULUI					
COMPETENȚE VIZATE	<ul style="list-style-type: none"> Definirea conceptelor - curriculum, experiență de învățare și formare; Operarea corectă cu concept noi de CDS; Proiectarea și ofertarea pentru disciplinele opționale din CDS; Elaborarea programelor pe discipline care să ilustreze tipurile de CDS; Aplicarea în practica educațională a modelului de proiectare curriculară bazat pe competențe; Formularea reflecțiilor personale legate de acest demers; Analiza calității programelor pe disciplină opțională. 				
PLANIFICAREA PE STAGII / MODULE TEMATICE-TIMP ALOCAT	Denumire modul/ tema	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	1. Curriculum – conceptualizare: Tipologia curriculumului național operant în cadrul sistemului de învățământ din România	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră.
	2. Realizarea ofertei curriculare a școlii	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
	3. Implementarea și evaluarea CDS	8 ore	3 ore	4 ore	1 oră
CALENDARUL PROGRAMULUI	Trimestrul IV, 2016 Trimestrul I și al II-lea, 2017				
MODALITĂȚI DE EVALUARE	Fișa de evaluare a stagiilor Portofoliul final individual				
2. RESURSE UMANE					
FORMATORI/ NIVEL DE	Gheorghiu Daniela – profesor, gradul didactic I, profesori metodiști ai CCD Galați, formatori din baza de date a CCD Galați.				

PREGĂTIRE:	
COORDONATOR PROGRAM:	Profesor metodist CCD Galați - Daniela Gheorghiu
3. CRITERII ECONOMICE	
NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI	50
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	5000 de lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	5000: 24:50 = 4,16 lei

1.CRITERII CURRICULARE					
DENUMIREA PROGRAMULUI	EVALUAREA ÎNTRE TRADIȚIONAL ȘI MODERN				
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice de toate specialitățile din învățământul preuniversitar				
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Importanța evaluării didactice în procesul de învățământ este legitimată de următoarele constatări:</p> <p>a) Actul predării asumă finalități, obiective instructive și formative, iar performanțele elevului indică gradul, măsura în care obiectivele au fost îndeplinite.</p> <p>b) Evaluarea rezultatelor școlare permite profesorului să restructureze în mod optim demersul didactic.</p> <p>c) Acțiunile de evaluare didactică dețin în școală o pondere însemnată, până la 40% din munca profesorului.</p> <p>Sintetizând cele de mai sus, rezultă că evaluarea didactică deține un rol important în procesul de învățământ, existând întotdeauna un raport direct sau indirect cu progresul învățării, dar și al predării.</p>				
DURATA	24 de ore				
CURRICULUMUL PROGRAMULUI					
COMPETENȚE VIZATE	<p>Conștientizarea funcțiilor, conținutului, tipurilor, etapelor evaluării și integrarea în demersul didactic;</p> <p>Analiza comparativă a tehnicilor și instrumentelor de evaluare tradiționale și complementare din perspectiva oportunităților și a limitelor;</p> <p>Identificarea și exemplificarea tipurilor variate de itemi de evaluare (itemi obiectivi, itemi semiobiectivi, itemi subiectivi);</p> <p>Experimentarea metodelor și instrumentelor alternative/ complementare de evaluare;</p> <p>Realizarea „schemei de lucru”, un program de evaluare adaptat nevoilor elevilor și principiilor învățării active.</p>				
PLANIFICAREA PE STAGII / MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT	Denumire modul/ tema	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Evaluarea – parte integrantă a procesului de învățământ (principii, funcții, obiective, relația între curriculum și evaluare)	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
	Tipuri de itemi; metodologia el-	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră

	borării probelor de verificare: clasificarea itemilor, elaborarea de itemi, descriptori de performanță				
	Aplicații privind utilizarea metodelor alternative de evaluare, înregistrarea progresului școlar	8ore	3ore	4ore	1oră
CALENDARUL PROGRAMULUI	Trimestrul IV, 2016 Trimestrul I și al II-lea, 2017				
MODALITĂȚI DE EVALUARE	Fișa de evaluare a stagiilor Portofoliul final individual				
2. RESURSE UMANE					
FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:	Formatori din baza de date a CCD Galați, profesori metodiști ai CCD Galați				
COORDONATOR PROGRAM:	Profesor metodist CCD Galați - Daniela Gheorghiu				
3. CRITERII ECONOMICE					
NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI	50				
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	5000 de lei				
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	5000:50:24= 4,16 lei				

1.CRITERII CURRICULARE					
DENUMIREA PROGRAMULUI	INOVARIE ÎN PREDAREA / EVALUAREA COMPETENȚELOR LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ				
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice specializate pe disciplina limba și literatura română din învățământul preuniversitar				
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Profesorii vor dobândi competențe în predarea/ evaluarea inovativă la clasă folosind metode moderne, activ-participative, în concordanță cu noul curriculum național, care vor spori interesul și dorința de cunoaștere a elevilor.				
DURATA	24 de ore				
CURRICULUMUL PROGRAMULUI					
COMPETENȚE VIZATE	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea optimizată a prevederilor și cerințelor documentelor normative pe baza analizei Curriculumului Național și a metodelor specifice; • Manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional; • Manifestarea unei atitudini deschise față de tendințele noi necesare dezvoltării profesionale. 				
PLANIFICAREA PE STAGII / MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT	Denumire modul/tema	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	1. Strategii și metode active / interactive moderne de predare - evaluare	8 ore	3 ore	4 și 1/2ore	½ oră
	2. Management de curriculum. Proiectare CDS	12 ore	5 ore	6 și 1/2 ore	½ oră

	3. Cercul de lectură. Limba și literatura română în viziune integrată.	4 ore	1 oră	2 și 1/2 ore	1/2 oră
CALENDARUL PROGRAMULUI	Trimestrul IV, 2016 Trimestrul I și al II-lea, 2017				
MODALITĂȚI DE EVALUARE	Fișa de evaluare a stagiilor Portofoliul final individual				
2. RESURSE UMANE					
FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:	Inspector școlar de specialitate - ISJ Galați Profesor metodist Gheorghiu Daniela – profesor, gradul didactic I, metodist CCD Galați Profesori metodiști ai CCD Galați și formatori din baza de date a Casei Corpului Didactic				
COORDONATOR PROGRAM:	Profesor metodist CCD Galați - Daniela Gheorghiu				
3. CRITERII ECONOMICE					
NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI	25				
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2500 de lei				
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	2500:25:24= 4,16 lei				

1.CRITERII CURRICULARE					
DENUMIREA PROGRAMULUI	TRANSPARENȚĂ ȘI ETICĂ ÎN SISTEMUL EDUCAȚIONAL				
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice de toate specialitățile din învățământul preuniversitar și cadre didactice auxiliare				
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Îmbunătățirea strategiilor de dezvoltare existente la nivelul învățământului preuniversitar, în scopul alinierii la standardele europene. Sunt prezentate metode, instrumente și proceduri de analiză a respectării integrității în sistemul educațional.				
DURATA	24 de ore				
CURRICULUMUL PROGRAMULUI					
COMPETENȚE VIZATE	<ul style="list-style-type: none"> Formarea unei conduite reflexive asupra noilor provocări pe care integritatea educațională le aduce pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar; Consolidarea competențelor profesionale la nivel teoretic și operațional. 				
PLANIFICAREA PE STAGII / MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT	Denumire modul/ tema	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	1. Integritatea în sectorul educațional Integritate, etică, deontologie	8 ore	3ore	4ore	1oră
	2. Integritatea în România Integritatea în sectorul educațional preuniversitar	8 ore	3ore	4ore	1oră

	3. Sistemul educațional și transparența Prezentarea legii nr.52/2003 privind transparența decizională și legea nr.544/2001 privind accesul la informațiile de interes public Aspecte practice privind transparența în sectorul educațional preuniversitar	8 ore	3ore	4ore	1oră
CALENDARUL PROGRAMULUI		Trimestrul IV, 2016 Trimestrul I și al II-lea, 2017			
MODALITĂȚI DE EVALUARE		Chestionare Proiecte Aplicații practice Fișa de evaluare a stagiilor Portofoliul final individual			
2. RESURSE UMANE					
FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:		Gheorghiu Daniela – profesor, gradul didactic I, metodist CCD Galați, profesori metodiști ai CCD Galați și formatori din baza de date a CCD			
COORDONATOR PROGRAM:		Profesor metodist CCD Galați - Daniela Gheorghiu			
3. CRITERII ECONOMICE					
NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI		50			
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		5000 de lei			
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		$5000:50:24= 4,16$ lei			

1. CRITERII CURRICULARE					
DENUMIREA PROGRAMULUI	INSTRUIREA DIFERENȚIATĂ BAZATĂ PE TEORIA INTELIGENȚELOR MULTIPLE				
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar.				
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Reconsiderarea stilului și personalizarea actului didactic pe baza teoriei inteligențelor multiple.				
DURATA:	24 de ore				
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
COMPETENȚE VIZATE	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea celor 8 tipuri de inteligență, după Gardner; • Identificarea tipului de inteligență predominant la diferiți elevi; • Desfășurarea activităților practice de accesare și dezvoltare a diferitelor tipuri de inteligență; • Realizarea diferențierii instruirii. 				
PLANIFICAREA PE STAGII / MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Prezentarea tipurilor de inteligență	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră

	Identificare tipurilor de inteligență pe un eșantion de elevi	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
	Activități practice de accesare și dezvoltare a diferitelor tipuri de inteligență	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
CALENDARUL PROGRAMULUI	Trimestrul I și al II-lea, 2017				
MODALITĂȚI DE EVALUARE	Chestionare, proiecte, fișe de lucru, portofolii, aplicații practice				
2. RESURSE UMANE					
FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:	Gheorghiu Daniela – profesor, gradul didactic I, metodist CCD Galați, profesori metodiști ai CCD Galați și formatori din baza de date a CCD				
COORDONATOR PROGRAM :	Profesor metodist CCD Galați - Daniela Gheorghiu				
3. CRITERII ECONOMICE					
NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI	50				
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	5000 de lei				
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	$5000:50:24= 4,16$ lei				

1. CRITERII CURRICULARE	
DENUMIREA PROGRAMULUI	SIGURANȚA PARTICIPANTULUI LA ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice de toate specialitățile, cadre didactice auxiliare
JUSTIFICARE (necesitate/ utilitate)	Cursul este necesar tuturor cadrelor didactice și personalului didactic –auxiliar, însoțitori în drumeții, excursii, tabere, expediții, conform OMEN 3060/3.02.2014 privind aprobarea Condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar. Prin aria sa de aplicabilitate, cursul va oferi cadrelor didactice și cadrelor didactice auxiliare competențele necesare pentru acordare primului ajutor în regim de urgență, atunci când vor însoți grupuri de elevi sau adulți în drumeții, excursii, tabere, activități extracurriculare.
DURATA	16 ore
CURRICULUMUL PROGRAMULUI	
COMPETENȚE VI-ZATE	<ul style="list-style-type: none"> • evaluarea rapidă a situației și solicitarea de ajutor dacă e nevoie; • asistarea victimei oferind îngrijirile necesare cu ajutorul persoanelor din jur dacă este posibil; • comunicarea informațiilor relevante serviciilor de urgență sau persoanelor care se ocupă de victimă; • protejarea de pericole și asigurarea că zona e sigură; • apelarea numărului de urgență 112, dacă suspectați o rană sau o afecțiune gravă; • evaluarea fiecărei victime efectuând un control mai detaliat; • menținerea căilor aeriene deschise prin verificarea respirației • resuscitarea victimei dacă este necesar;

	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea și eliminarea cauzei problemei, expunând victima la aer curat; • protejarea de infecțiile cu transmitere prin sânge; • controlul pierderii de sânge aplicând presiune asupra răni; • reducerea la minimum a riscului de șoc; • protejarea atât a dumneavoastră, cât și a victimei de orice pericol; • evaluarea arsurilor (în cazul supraîncălzirii, insolațiilor, arsurilor solare) prevenind alte complicații și ameliorând simptomele; • protejarea victimei de căldură sau de frig; • restabilirea temperaturii normale a corpului în cazul hipotermiilor; • evaluarea pericolului posibil prezentat de un corp străin; • identificarea substanței toxice ingerată; • utilizarea trusei de prim ajutor; • - aplicarea de tehnici corespunzătoare de manipulare/transportare a victimelor; 				
PLANIFICAREA PE STAGII / MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT	Denumire modul/tema	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	1. Evaluarea victimei, tehnici și echipamente, răni și hemoragii	5 ore	1 ore	2ore	1oră
	2. Leziuni ale oaselor, articulațiilor și mușchilor, efecte ale căldurii și ale frigului	5ore	1ore	2ore	1oră
	3. Corpi străini, otrăvire, mușcături și înțepături, probleme respiratorii	6ore	1ore	4ore	1oră
CALENDARUL PROGRAMULUI	Trimestrul I și al II-lea, 2017				
MODALITĂȚI DE EVALUARE	Fișa de evaluare a stagiilor Test de evaluare				
2. RESURSE UMANE					
FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:	Streșină Nina - asistent medical (maistru instructor) Calciu Agnes Katalin – prof. de biologie, grd. II				
COORDONATOR PROGRAM :	Profesor metodist CCD Galați - Daniela Gheorghiu				
3. CRITERII ECONOMICE					
NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI	125				
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	12500 de lei				
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	$12500:125:16 = 6,25$ lei				

1. CRITERII CURRICULARE	
DENUMIREA PROGRAMULUI	PROCEDURI ȘI TEHNICI DE ÎNTREȚINERE HARDWARE ȘI SOFTWARE

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Informaticieni/ analiști programatori, administratori de rețea din învățământul preuniversitar				
JUSTIFICARE (necesitate / utilitate)	Dezvoltarea profesională reprezintă o necesitate a societății moderne și o tendință a economiei actuale. Complexul hardware și software al soluțiilor TIC din școli trebuie folosit eficient de toate persoanele implicate în procesul educativ. Formarea profesională este o formă continuă de dezvoltare personală și a competențelor profesionale, de creștere a experienței în domeniul de activitate.				
DURATA	24 de ore				
CURRICULUMUL PROGRAMULUI					
COMPETENȚE VIZATE	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea, instalarea și administrarea infrastructurii de rețea; • Asigurarea funcționalității rețelei de calculatoare și a echipamentelor de conectare și de comunicații; • Interconectarea rețelelor și accesul la rețeaua Internet; • Stabilirea strategiei de securitate a rețelei. 				
PLANIFICAREA PE STAGII / MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT	Denumire modul/ tema	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	1. Noțiuni fundamentale despre rețele de calculatoare, conectivitate, servicii	4	2	2	-
	2. Sistemul de operare Windows Server 2003, Linux. Instalarea și configurarea serverelor	5	2	3	
	3. Administrarea grupurilor de lucru.	4	2	2	
	4. Strategii locale de securitate. Drepturile utilizatorilor. Strategia de audit	5	2	3	
	5. Infrastructura TCP/ IP: DHCP (instalarea și autorizarea unui server DHCP), Rezolvarea numelor (DNS)	4	2	2	
	Evaluare finală	2			2
CALENDARUL PROGRAMULUI	Trimestrul al II-lea – anul 2017				
MODALITĂȚI DE EVALUARE	Activități practice Portofoliul final individual				
2. RESURSE UMANE					
FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:	Prof. Onose Daniel – inginer de sistem				
COORDONATOR PROGRAM :	Chipirliu Daniela - informatician CCD Galați				
3. CRITERII ECONOMICE					
NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI	20				

COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2000 de lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	2000:24:20 = 4,16 lei

1.CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI	PLATFORMA E-LEARNING MOODLE				
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar				
JUSTIFICARE (necesitate / utilitate)	<p>E-learningul este o alternativă la instruire interactivă și formare permanentă în societatea actuală și viitoare. Platforma Moodle oferă utilizatorilor (elevilor și profesorilor) un mediu e-learning optim de socializare, comunicare și învățare în cooperare prin accesarea cursurilor, diverselor resurse TIC de documentare, oportunităților de evaluare și autoevaluare în sistem electronic.</p> <p>Platforma e-learning Moodle se bazează pe resurse și activități practice ce garantează derularea unui proces de învățare dinamic, personalizat și adaptat necesității cursantului (elevului), specificului mediului educațional, disponibil la comandă și poate fi parcurs în ritmul propriu.</p> <p>Principala resursă de instruire este reprezentată de curs, ce poate fi elaborat pe bază de lecții sau de activități săptămânale. Moodle aduce foarte multe avantaje unităților școlare utilizatoare dacă resursele și activitățile din tip aplicații sunt administrate corespunzător de către profesorii dezvoltatori de cursuri.</p> <p>Succesul utilizării platformei de e-learning Moodle rezultă din accesul prietenesc și eficient la informații și cunoștințe, formele cele mai evoluat de prezentare, posibilităților de asimilare și de evaluare a cunoștințelor.</p>				
DURATA	36 de ore				
CURRICULUM –UL PROGRAMULUI					
COMPETENȚE VIZATE	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de a implementa platforma de e-learning în mediul B9; • capacitatea de a posta lecții, bibliografie, teme; • capacitatea de a evalua și autoevalua cunoștințele; • capacitatea de a crea clase virtuale de colaborare între licee; • capacitatea de a organiza concursuri; • capacitatea de a organiza cursuri comune în clasa virtuală; • capacitatea de a realiza pregătiri pentru bacalaureat; • capacitatea de a provoca la instruire asistată între licee; • capacitatea de a dezvolta proiecte între licee. 				
PLANIFICAREA PE STAGII / MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT	Denumire modul/tema	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Modul 1. Instalare, configurare, securitate	6	2	4	-
	Modulul 2. Administrarea unui site Moodle	8	2	6	
	Modulul 3. Conținut, pachete de lecții, didactică	10	4	6	
	Modul 4. Instrumente de	10	2	8	

	evaluare				
	Evaluare finală	2			2
CALENDARUL PROGRAMULUI	Trimestrul 1 – anul 2017				
MODALITĂȚI DE EVALUARE	Evaluare practică – elaborarea unui curs și implementarea pe platformă				
2. RESURSE UMANE					
FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:	Prof. Grigore Magdalena				
COORDONATOR PROGRAM:	Chipirliu Daniela - informatician CCD Galați				
3. CRITERII ECONOMICE					
NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI	20				
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2000 de lei				
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	2000:36:20 =2,77 lei				

1.CRITERII CURRICULARE	
DENUMIREA PROGRAMULUI	GEOGEBRA ȘI WIRIS - INSTRUMENTE IT PENTRU ÎNVĂȚAREA EFICIENTĂ A ȘTIINȚELOR
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau matematică, fizică, chimie, biologie
JUSTIFICARE (necesitate / utilitate)	<p>În noul context educațional, generat de impactul ritmului exponențial de dezvoltare a noilor tehnologii, educația este în permanentă căutare de soluții privind demersul didactic, soluții care să răspundă așteptărilor actualelor generații de elevi și să eficientizeze rezultatele instruirii.</p> <p>Incontestabilele schimbări aduse în societate de dezvoltarea TIC și impuse educației prin comutări de paradigme - dobândirea competențelor necesare sec XXI, au făcut ca principalul rol al profesorului să fie acela de constructor de punți între ceea ce știu elevii și ceea ce ei pot face, așa încât interesul și motivarea să însoțească învățarea. Completarea și/ sau alternarea învățării tradiționale, colaborative din sala de clasă cu secvențe de învățare sprijinită de instrumentele TIC (softuri și platforme online) este una dintre soluțiile căutate. Experimentele didactice privind, simbioza tradițional și facilități TIC au dovedit că satisfac, atât așteptările elevilor, cât și nevoia profesorului de fi eficient în noul lui rol de facilitator al instruirii.</p> <p>Modelele actuale de învățare centrate pe elev îi oferă profesorului o mai mare autonomie în ceea ce privește crearea materialelor didactice personalizate și elaborarea strategiilor de instruire care să stimuleze problematizarea, gândirea critică, creativitatea și capacitatea de utilizare practică a conținuturilor studiate. Motivați de cerințele acestei realități, profesorii simt din ce în ce mai mult nevoia să își dezvolte propriile materiale și scenarii didactice care să-i ajute să își organi-</p>

	<p>zeze cursurile într-o manieră modernă. Cursul oferă conținuturi teoretice și activități practice de utilizare a aplicațiilor GeoGebra și Wiris în: secvențe concrete de predare - învățare – evaluare, proiectare, în manieră modernă, a lecțiilor prin înserarea momentelor virtuale și sprijinirea elevilor pentru o învățare individuală cât mai eficientă.</p> <p>GeoGebra este un soft didactic remarcabil, utilizat cu succes în sisteme de educație din 190 de țări, gratuit, care facilitează predarea și înțelegerea noțiunilor cu grad ridicat de abstractizare din matematica studiată în învățământul preuniversitar și universitar. Softul GeoGebra realizează construcții geometrice elementare și complexe de o calitate grafică deosebită și proprietăți dinamice de glisare care face posibilă vizualizarea din diverse perspective. Utilizarea softului în procesul de instruire reduce mult intervalul de timp necesar elevilor pentru înțelegerea conceptelor și studiului proprietăților lor, în avantajul perioadei dedicate aprofundării prin rezolvarea de probleme, exerciții și aplicații practice. De asemenea, softul dispune de instrumente pentru reprezentarea grafică a funcțiilor elementare sau compuse și de comenzi care facilitează prin vizualizare și calcul, studiul variației și respectiv al proprietăților caracteristice. GeoGebra facilitează elevilor dezvoltarea cognitivă și identificarea propriilor strategii de învățare. Profesorii de științe (fizică, chimie, biologie și nu numai) pot modela cu GeoGebra probleme din lumea reală. Vizualizarea modelelor din diverse perspective înlesnesc elevilor calea spre rezolvarea problemei - identificare soluției și cresc motivarea elevilor pentru studiu prin interactivitatea cu softul. GeoGebra este o resursă valoroasă pentru toți educatorii interesați în promovarea dezvoltării de abilităților raționament critic și logic.</p> <p>Aplicația WIRIS oferă utilizatorilor instrumente pentru efectuarea calculelor matematice interactive, de la nivel elementar până la nivel universitar și facilitează elaborarea diverselor materiale utile învățării: teste personalizate, documente cu rezultatele statistice ale rezolvării testelor, fișe de lucru interactive, etc. WIRIS facilitează învățarea și predarea matematicii, prin exersarea și/sau evaluarea cunoștințelor și abilităților de calcul dobândite de elevi. Componenta Wiris Quizzes - realizează toate tipurile uzuale de itemi: obiectivi, semio-obiectivi, subiectivi cu diverse oportunități de alegere. Posibilitatea folosirii variabilelor în elaborarea itemilor unui test, care i-au valori diferite la accesări de pe calculatoare diferite sau pe același calculator, în momente temporale diferite, este caracteristică aplicației WIRIS care o deosebește de aplicații digitale similare, dedicate calculelor matematice și evaluării. Utilizarea acestor softuri cu bune rezultate în practica didactică din numeroase sisteme educaționale ale lumii este susținută de calitățile informatice care impun și asigură respectarea rigorii matematice, compatibilitatea lor cu programele și manuale, dar și de valorificarea relației pe care tinerii actualelor generații o au cu lumea TIC. Cunoașterea și folosirea lor și în sistemul nostru este necesară pentru că răspunde așteptărilor justificate ale actualelor generații de elevi și aduce atât elevilor cât și profesorilor numeroase beneficii și facilități. Softurile GeoGebra și Wiris sunt exemple de instrumente didactice informatice care, folosite unde și cât e necesar, eficientizează considerabil instruirea elevilor din gimnaziu și liceu.</p>
DURATA	36 de ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI					
COMPE- TENȚE VI- ZATE	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de a explora și utiliza aplicațiile GeoGebra și Wiris, • capacitatea de a valorifica adecvat proprietăților aplicațiilor pentru eficientizarea procesului de predare – învățare - evaluare, • capacitatea de a proiecta și elabora documente didactice cu ajutorul aplicațiilor GeoGebra și Wiris, • capacitatea de a elabora teste cu Wiris pentru elevi în scopul autoevaluării și evaluării a cunoștințelor; • capacitatea de a elabora o secvență de învățare / lecție / unitate de învățare / scenariu didactic îmbogățite cu elemente de dinamică GeoGebra și teste Wiris, • capacitatea de a organiza parcurgerea unui scenariu didactic (îmbogățit cu secvențe virtuale / documente create cu Geogebra și Wiris) pentru demersul didactic colaborativ de predare-învățare cu elevii, • capacitatea de a realiza documente de pregătire a examenelor naționale și sesiuni de simulare a bacalaureatului, dezvoltarea abilităților de a selecta și valorifica documentele bibliotecilor online, motivarea învățării colaborative între cadrele didactice și a schimbului de idei, opinii și materiale digitale. 				
PLANIFI- CAREA PE STAGII / MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT	Denumire modul/ tema	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Modul 1. Platforma și softul GeoGebra - Platforma http://www.geogebra.org/cms/ro/ și instalarea softului GeoGebra, - Interfața GeoGebra, documentul ggb - ferestrele algebră, geometrie, foaie de calcul, axe, grilă, zoom, și instrumentele barei de meniu, - Construcții geometrice elementare, inserarea unui text, trasarea graficului unei funcții și tabelul de valori, - Aplicații practice: construcții geometrice și grafice utile în proiectarea lecțiilor, rezolvare de probleme și exerciții.	4	2	2	-
	Modul 2. Potențialul GeoGebra pentru practica didactică - Prezentarea site-urilor: http://dmentrard.free.fr/GEOGEBRA/Sciences/centreaccusci.htm http://sorinborodi.ro/Multimedia.html și https://quickstartmatecugeogebra.wikispaces.com/ - Utilizarea softului GeoGebra pentru eficientizarea predării și învățării, - Utilizarea softului GeoGebra pentru introducerea noțiunilor	4	1	3	

	<p>sau conceptelor abstracte,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea secvențelor de lecții pentru elevii de preșcolar /primar / gimnaziu și / sau liceu, - Elaborarea fișelor de lucru pentru elevi, - Valorizarea creativității elevilor cu GeGebra, - Grafică și calcule cu GeoGebra 3D, - Aplicații practice: elaborarea documentelor ggb pentru predarea unei noțiuni, proiectarea unei lecții și rezolvarea de probleme / exerciții. 				
	<p>Modul 3. Prezentare generală a platformei și aplicației Wiris</p> <ul style="list-style-type: none"> - Structura platformei http://www.wiris.com/ și componentele aplicației Wiris. - Manualul online demonstrativ - interactiv Wiris. - Wiris Editor, Wiris CAS și Wiris Desktop - proprietăți - Wiris Quizzes: tipuri de itemi, categorii de itemi, banca de itemi. - Teste: aspecte generale, stare, elaborare de itemi, feedback, rapoarte. - Grafică și calcule cu Wiris 3D. - Aplicații practice: editarea testelor, rezolvarea exercițiilor cu Wiris CAS și Wiris Desktop. 	4	1	2	
	<p>Modul 4. Evaluare cu Wiris</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wiris Integrat în Moodle. - Teste: elaborarea testelor, importul și exportul itemilor din banca de itemi. - Algoritmi WIRIS pentru teste personalizate. - Teste: elaborarea și editarea teste de evaluare personalizate utilizarea algoritmilor. - Aplicații practice: elaborarea testelor pentru elevii de primar, gimnaziu și liceu. 	4	1	2	
	<p>Modul 5. Elaborarea scenariilor didactice cu GeoGebra și Wiris</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorificarea bibliotecilor online de documente GeoGebra și Wiris, 	6	2	4	

	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea secvențelor de lecții cu GeoGebra pentru elevii de preșcolar / primar / gimnaziu și/sau liceu, - Elaborarea testelor cu Wiris pentru preșcolar / primar / gimnaziu și/sau liceu, - Elaborarea unei unități de învățare cu secvențe GeoGebra și testelor inițiale, de progres și sumative cu Wiris, - Simularea testării naționale și / sau bacalaureat cu Wiris. 				
	Evaluare finală	2			2
CALENDARUL PROGRAMULUI	Trimestrul al II-lea – anul 2017				
MODALITĂȚI DE EVALUARE	Evaluare practică – elaborarea unei lecții care să utilizeze documente ggb (GeoGebra) și a unui test realizat cu aplicația Wiris.				
2. RESURSE UMANE					
FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:	Prof. Rusu Bogdan				
COORDONATOR PROGRAM:	Chipirliu Daniela - informatician CCD Galați				
3. CRITERII ECONOMICE					
NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI	20				
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2000 de lei				
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	2000:36:20 =2,77 lei				

1.CRITERII CURRICULARE	
DENUMIREA PROGRAMULUI	CALCUL TABELAR – Microsoft Excel 2013
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate / utilitate)	Programul de formare continuă vine în sprijinul personalului didactic ce își desfășoară activitatea în învățământul preuniversitar, și urmărește a-l abilita pe acesta pentru a fi capabil la rândul său să ofere elevilor și personalului din învățământ servicii educaționale la înalte standarde de calitate și profesionalism în sfera activităților de instruire, în lucrul cu aplicația de calcul tabelar.
DURATA	24 de ore
CURRICULUMUL PROGRAMULUI	
COMPETENȚE VIZATE	• abilitarea cadrele didactice și a personalului didactic auxiliar

	<p>cu metode și tehnici de utilizare a sistemelor informatice pentru lucru cu elevii la proiectele didactice, la disciplinele școlare și pentru ridicarea calității serviciilor educaționale;</p> <ul style="list-style-type: none"> • formarea unei atitudini flexibile, deschise și creative în elaborarea pachetelor de învățare pentru elevi; • familiarizarea participanților cu tendințele europene în domeniul noilor tehnologii în vederea satisfacerii nevoilor personale, ale comunității; • dezvoltarea competențelor transferabile în procesul de învățământ. 				
PLANIFICAREA PE STAGII / MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT	Denumire modul/tema	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Utilizarea aplicației Excel	4	2	2	
	Lucrul cu celule	4	2	2	
	Foile de calcul	4	2	2	
	Formule și funcții	4	2	2	
	Formatare și Grafice	6	2	4	
Evaluare finală	2				2
CALENDARUL PROGRAMULUI	Trimestrul al IV-lea – anul 2016				
MODALITĂȚI DE EVALUARE	Activități practice Portofoliul final individual				
2. RESURSE UMANE					
FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:	Chipirliu Daniela - informatician CCD Galați				
COORDONATOR PROGRAM :	Chipirliu Daniela - informatician CCD Galați				
3. CRITERII ECONOMICE					
NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI	20				
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2000 de lei				
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	$2000:24:20 = 4,16$ lei				

1.CRITERII CURRICULARE	
DENUMIREA PROGRAMULUI	CALITATEA ÎN EDUCAȚIE PRIN VALORIFICAREA INSTRUMENTELOR TIC
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate / utilitate)	Prin tematica modulelor dezvoltate, programul de formare își propune dezvoltarea de competențe digitale avansate cadrelor didactice, de utilizare a tehnologiei informației pentru cunoaștere și rezolvarea de probleme, inclusiv competențe axiologice sau de valorizare, care să ofere cadrelor didactice toate atributele necesare unui profesor al secolului XXI. Acest curs susține preocuparea cadrelor didactice pentru perfecționare continuă și pentru dezvoltarea de abilități cheie necesare activităților didactice de tip nou. Competențele vizate presupun dezvoltarea de abilități generale de utilizare a calculatorului, a instrumentelor de lucru online și a tehnicii moderne, cum ar fi tabla interactivă sau soft-uri educaționale.

DURATA	24 de ore				
CURRICULUMUL PROGRAMULUI					
COMPETENȚE VIZATE	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea lecțiilor și a laboratorului AeL • Elaborarea de proiecte didactice care să includă metodele învățării active • Utilizarea tablei interactive pentru lucrul la clasă, pe diverse tipuri de lecție • Îmbinarea metodelor clasice cu utilizarea TIC • Proiectarea evaluării din perspectiva învățării active 				
PLANIFICAREA PE STAGII / MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT	Denumire modul/tema	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Modul 1 Utilizarea avansată a calculatorului pentru pregătirea lecțiilor în predare și evaluare 1.1. Noțiuni avansate de utilizare a calculatoarelor și Internetului 1.2. Utilizarea tablelor interactive	4	2	2	
	Modul 2 Utilizarea TIC pentru optimizarea procesului educațional 2.1. Realizarea, adaptarea și publicarea de resurse educaționale multimedia interactive avansate 2.2. Utilizarea aplicațiilor tip eLearning pentru optimizarea strategiilor și activităților didactice	4	2	2	
	Evaluare finală	2			2
CALENDARUL PROGRAMULUI	Trimestrul I – anul 2017				
MODALITĂȚI DE EVALUARE	Portofoliul final individual Un proiect propriu cu aplicarea conceptelor				
2. RESURSE UMANE					
FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:	Prof. Stan Maria Prof. Pantazică Camelia Prof. Burlacu Cătălina Chipirliu Daniela - informatician CCD Galați				
COORDONATOR PROGRAM :	Chipirliu Daniela - informatician CCD Galați				
3. CRITERII ECONOMICE					
NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI	40				
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	4000 de lei				
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE	4000:24:40 = 4,16 lei				

FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	
---	--

1.CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI	INIȚIERE IT
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadrele didactice și personal didactic auxiliar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Pornind de la faptul că nu există domeniu de activitate unde să nu se prelucreze și să nu se transmită informații atât în cadrul domeniului respectiv cât și spre exteriorul lui, afirmăm că azi informația este foarte prețioasă; ea trebuie stocată, prelucrată și transmisă în condiții care asigură corectitudine și exactitate.</p> <p>Introducerea Tehnologiei Informației și a Comunicațiilor în procesul didactic constituie o provocare permanentă pentru sistemul educațional românesc; oferă o gamă largă de posibilități pentru ameliorarea strategiilor didactice, pentru eficientizarea procesului educativ.</p> <p>TIC influențează pozitiv comunicarea interumană și interacțiunea între indivizi sau între indivizi și grupuri umane sau între diferite grupuri umane aflate, uneori, la distanțe apreciabile, interacțiuni care, în condiții normale nu ar avea loc. Aici este meritul sistemului informațional INTERNET care permite transmiterea informației de diverse tipuri dintr-o parte în alta a lumii aproape instantaneu.</p>
DURATA	30 de ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea calculatorului în procesul instructiv – educativ • Exersarea schemelor de acțiune în vederea dobândirii / perfecționării deprinderilor practice • Conceperea și utilizarea materialelor/ mijloacelor de învățare • Aplicarea strategiilor didactice de utilizare eficientă a mijloacelor didactice în procesul de învățământ.
--------------------------	---

PLANIFICAREA PE STAGII / MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT	Denumire modul/ tema	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Prezentarea noțiunilor de bază	4	1	3	
	Utilizarea aplicațiilor multimedia	3	1	2	-
	Utilizarea procesorului de texte Word	6	2	4	-
	Utilizarea mijloacelor moderne de comunicare (Internet, Poșta electronică)	4	1	3	-
	Utilizarea aplicației PowerPoint	4	2	2	

	Utilizarea aplicației Excel	6	2	4	
	Evaluarea finală	3			3
CALENDARUL PROGRAMULUI	Trimestrul IV 2016 și Trimestrul I și II 2017				
MODALITĂȚI DE EVALUARE	Test grilă și aplicație practică				
2. RESURSE UMANE					
FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:	Prof. Catalina Burlacu, Prof. Maria Stan, Inf. Daniela Chipirliu, Prof. Grigore Magdalena				
COORDONATOR PROGRAM	Chipirliu Daniela - informatician CCD Galați				
3. CRITERII ECONOMICE					
NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI	40				
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	4000 de lei				
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4000:30:40 =3,33 lei				

1.CRITERII CURRICULARE					
DENUMIREA PROGRAMULUI	JOOMLA-SISTEM DE MANAGEMENT WEB				
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Informaticieni/ ingineri de sistem				
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Joomla! este unul dintre cele mai populare sisteme de management al conținutului (CMS) online, cu ajutorul căruia putem dezvolta un website. Se bazează pe limbajul PHP. Este folosit prin întreaga lume, de la dezvoltarea paginilor personale, până la dezvoltarea portalurilor pentru firme sau organizații. Prin acest sistem utilizatorul poate adăuga conținut (texte, imagini, animații flash și alte aplicații web) cu ușurință. Cunoașterea unui procesor de text (cum ar fi Microsoft Word) și cunoștințe de bază Joomla! sunt suficiente pentru întreținerea optimă a unui website. Posibilitatea personalizării totale permite crearea unei pagini web de înaltă calitate. Se poate folosi la crearea paginilor web personale pentru școli. Puterea Joomla! Constă în flexibilitatea framework-ului, care ne dă posibilitatea să creăm extensii puternice personalizate după cerințele fiecăruia.				
DURATA	30 de ore				
CURRICULUMUL PROGRAMULUI					
COMPETENȚE VIZATE	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea unui site web folosind platforma CMS Joomla. • instalarea și configurarea platformei, • realizarea structurii site-ului • instalarea template-urilor • introducerea conținutului 				
PLANIFICAREA PE STAGII / MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT	Denumire modul/ tema	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare

	Instalarea Joomla Instalarea Joomla pas cu pas. Servere locale vs. Cpanel	3	1	2	-
	Prezentare generala a interfeței de administrare Back-end vs. front-end.	3	1	2	-
	Crearea categoriilor Categoriile Joomla	6	2	4	
	Lucrul cu conținut. Articole Crearea articolelor. Elemente avansate de formatare	6	1	5	
	Crearea meniurilor Crearea meniurilor. Aliasuri	3	1	2	
	Module Noțiunea de modul Joomla. Utilizarea modulelor	3	1	2	
	Instalarea și configurarea template-urilor Același conținut, alt design cu fiecare template	2	1	1	
	Componente Extinderea funcționalității Joomla cu ajutorul componentelor	2	1	1	
	Utilizatori Update Mentenanța Creare utilizatorilor. Update-uri	2	1	1	
CALENDARUL PROGRAMULUI	Trimestrul I și II, 2017				
MODALITĂȚI DE EVALUARE	Test grilă și aplicație practică proiect - realizarea unui site web de complexitate medie.				
2. RESURSE UMANE					
FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:	Prof. Cătălina Burlacu				

COORDONATOR PROGRAM	Chipirliu Daniela - informatician CCD Galați
3. CRITERII ECONOMICE	
NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI	20
COSTUL PROGRAMULUI/AL ACTIVITĂȚII	2000 de lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	2000:30:20=3,33 lei

1.CRITERII CURRICULARE					
DENUMIREA PROGRAMULUI	SISTEMUL DE CONTROL MANAGERIAL INTERN				
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic și didactic auxiliar cu funcții de conducere				
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Îmbunătățirea eficacității organizaționale a instituțiilor de învățământ prin dezvoltarea sistemului de control managerial intern. Stabilirea obiectivelor generale și specifice ale entității.				
DURATA	42 de ore				
CURRICULUMUL PROGRAMULUI					
COMPETENȚE VIZATE	<ul style="list-style-type: none"> dezvoltarea competențelor manageriale; dezvoltarea abilităților de implementare a standardelor de control intern managerial. 				
PLANIFICAREA PE STAGII / MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT	Denumire modul / tema	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Programul de dezvoltare a SCMI	12	6	6	
	Etapele SCMI	6	4	2	
	Implementarea standardelor de control intern / managerial	12	6	6	
	Registrul Riscurilor	4	2	2	
	Autoevaluarea SCMI	6	2	4	
	Evaluarea finală	2			2
CALENDARUL PROGRAMULUI	Trimestrul al IV-lea 2016 și Trimestrul I și al II-lea 2017				
MODALITĂȚI DE EVALUARE	Test grilă și aplicație practică				
2. RESURSE UMANE					
FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:	Ec. ȘERBAN TINCA				
COORDONATOR PROGRAM	Ec. ȘERBAN TINCA				
3. CRITERII ECONOMICE					
NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI	40				

COSTUL PROGRAMULUI/AL ACTIVITĂȚII	4000 de lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4000:42:40 = 2,38 lei

1.CRITERII CURRICULARE					
DENUMIREA PROGRAMULUI	MARKETING DE BIBLIOTECĂ				
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Bibliotecari școlari				
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Într-o societate dominată puternic de informație, introducerea unor elemente de marketing în biblioteca școlară este absolut necesară, ajutându-ne să regândim interiorul sistemului bibliotecar în scopul satisfacerii cât mai eficiente a nevoilor de informare a utilizatorilor.</p> <p>Prin aria sa de aplicabilitate, cursul va oferi bibliotecarului școlar competențele necesare pentru evaluarea cererii, ofertei și consumului de informație, putând astfel să asigure suportul informațional necesare dar și serviciile necesare desfășurării activităților specifice de bibliotecă.</p>				
DURATA	24 de ore				
CURRICULUMUL PROGRAMULUI					
COMPETENȚE VIZATE	<ul style="list-style-type: none"> - însușirea unor noțiuni generale despre marketing(servicii, strategie, misiune, obiectiv) – cunoașterea caracteristicilor elementare de marketing; - proiectarea, conducerea,și realizarea unui plan de marketing în bibliotecă; - elaborarea strategiilor specifice mediului bibliotecar; - elaborarea indicatorilor de evaluare a performanțelor strategiei de marketing adoptate în bibliotecă; - dezvoltarea capacităților de a eficientiza tehnicile din marketingul bibliotecar; - dezvoltarea abilităților de construire a unei campanii de promovare a serviciilor de bibliotecă. 				
PLANIFICAREA PE STAGII / MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT	Denumire modul/tema	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	1. Noțiuni elementare de marketing	8 ore	3ore	4ore	1oră
	2.Marketing specific în bibliotecă (servicii de bibliotecă, factorii care influențează serviciile de bibliotecă,	8ore	3ore	4ore	1oră

	ofertă și cerere de servicii, raportul dintre ofertă și cerere, raportul dintre cerere și ofertă, analiza de piață, analiza SWAT)				
	3.Elaborarea planului de marketing și a strategiilor specifice	8ore	3ore	4ore	1oră
CALENDARUL PROGRAMULUI	Trimestrul al IV-lea, 2016 Trimestrul I și al II-lea, 2017				
MODALITĂȚI DE EVALUARE	Fișa de evaluare a stagiilor Portofoliul final individual				
2. RESURSE UMANE					
FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:	Grigorescu Roxana				
COORDONATOR PROGRAM :	Grigorescu Roxana - bibliotecar metodist CCD Galați				
3. CRITERII ECONOMICE					
NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI	25				
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2500 de lei				
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	$2500:24:25 = 4,16$ lei				

1.CRITERII CURRICULARE	
DENUMIREA PROGRAMULUI	TEHNICI DE DOCUMENTARE ÎN C.D.I.
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Bibliotecari școlari, profesori documentariști
JUSTIFICARE (necesitate utilitate)	Perfecționarea profesională a acestei categorii profesionale este necesară pentru o mai bună comunicare cu utilizatorii și cu membrii comunității, dar și pentru realizarea unui plan de marketing al unei biblioteci publice.
DURATA	24 de ore
CURRICULUM –UL PROGRAMULUI	
COMPETENȚE VIZATE	<ul style="list-style-type: none"> identificarea nevoilor de informare, curentă și de perspectivă, a instituțiilor administrației locale, precum și altor potențiali utilizatori (persoane juridice) ai comunității locale;

	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea segmentelor speciale de utilizatori ai comunității (rromi, vârstnici, utilizatori defavorizați fizic sau social etc.); • elaborarea planului de marketing al unei biblioteci publice (tip de produse/ servicii, modalități de promovare); • elaborarea materialelor și a instrumentelor de promovare a produselor și serviciilor bibliotecii adecvate atragerii utilizatorilor țintă enumerați; • elaborarea politicii de prezentare a produselor/ serviciilor bibliotecii; • sondarea gradului de eficiență a politicii de marketing; • marketingul proiectului cultural (organizare, administrare, depistare surselor de finanțare etc.); • elaborarea indicatorilor de performanță a bibliotecii. 				
PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE-TIMP ALOCAT	Denumire modul/tema	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	1. Identificarea structurii socio-profesionale a comunității	8 ore	2,5 ore	4 ore	1,5 ore
	2. Funcțiile și elementele comunicării	8 ore	2,5 ore	4 ore	1,5 ore
	3. Marketing de bibliotecă	8 ore	2,5 ore	4 ore	1,5 ore
CALENDARUL PROGRAMULUI	Semestrul al II-lea al anului școlar 2016-2017				
MODALITĂȚI DE EVALUARE	Fișa de evaluare a stagiilor Portofoliul final individual				
2. RESURSE UMANE					
FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:	Profesori-metodiști ai CCD și/sau formatori din baza de date a CCD cu certificat de formator				
COORDONATOR PROGRAM :	Grigorescu Roxana - bibliotecar metodist CCD Galați				
3. CRITERII ECONOMICE					
NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI	25				
COSTUL PROGRAMULUI/AL ACTIVITĂȚII	2500 de lei				
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	$2500:24:25= 4,16$ lei				

**Director,
Prof. dr. Laurențiu Ichim**

CUPRINS

DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIDACTICE DE EVALUARE A ÎNVĂȚĂRII PRIN EXAMENE NAȚIONALE, LA DISCIPLINELE DIN PROGRAMELE DE EXAMENE NAȚIONALE	1
FORMARE UTILIZATORI DE APLICAȚIE <i>CONCRET</i> -BANCA NAȚIONALĂ DE DATE A FORMĂRII CONTINUE A PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	2
MANAGEMENT ȘI CONSILIERE PENTRU CARIERA DIDACTICĂ.....	3
ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE	4
PROGRAM PENTRU PREGĂTIREA DEBUTANȚILOR ÎN VEDEREA SUSȚINERII EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT.....	6
PROGRAM PENTRU PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE ÎNCADRATE CU STATUT DE SUPLINITOR ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA SUSȚINEREA CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE	8
EDUCAȚIE PARENTALĂ.....	9
ÎNVĂȚAREA ÎNTR-UN MEDIU INCLUSIV	10
INVESTIGAREA ȘTIINȚIFICĂ ÎN PREDAREA ȘTIINȚELOR	12
CONSILIERE ȘI ORIENTARE.....	13
CURRICULUM CENTRAT PE COMPETENȚE	14
FACILITATOR/COORDONATOR PENTRU CONSILIUL ȘCOLAR AL ELEVILOR	15
CURS DE INIȚIERE: LIMBA ENGLEZĂ; LIMBA FRANCEZĂ; LIMBA GERMANĂ	17
INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ ÎN EDUCAȚIE.....	18
ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE	19
MANAGEMENT EDUCAȚIONAL.....	20
INSPECȚIA ȘCOLARĂ	21
EDUCAȚIA NONFORMALĂ	23
PROIECTE INTERNAȚIONALE DE COLABORARE EDUCAȚIONALĂ.....	24
PROIECTE ȘCOLARE ȘI EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ.....	25
ABORDĂRI CONSTRUCTIVISTE ÎN FORMAREA COMPETENȚELOR CHEIE.....	26
PROIECTARE, EVALUARE PRIN TIC	27
DEPUNEREA APLICAȚIILOR ȘI DERULAREA PROIECTELOR EDUCAȚIONALE CU FINANȚARE EUROPEANĂ	28
EDUCAȚIE PENTRU PROTECȚIA MEDIULUI	29
TEHNICI DE COMUNICARE ȘI RELAȚIONARE ÎN SISTEMUL EDUCAȚIONAL.....	30
CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII – PROIECTARE CURRICULARĂ, IMPLEMENTARE, EVALUARE.....	31
EVALUAREA ÎNTRE TRADIȚIONAL ȘI MODERN	33
INOVARE ÎN PREDAREA / EVALUAREA COMPETENȚELOR LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	34
TRANSPARENȚĂ ȘI ETICĂ ÎN SISTEMUL EDUCAȚIONAL	35
INSTRUIREA DIFERENȚIATĂ BAZATĂ PE TEORIA INTELIGENȚELOR MULTIPLE	36

SIGURANȚA PARTICIPANTULUI LA ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE	37
PROCEDURI ȘI TEHNICI DE ÎNTREȚINERE HARDWARE ȘI SOFTWARE.....	38
PLATFORMA E-LEARNING MOODLE	40
GEOGEBRA ȘI WIRIS - INSTRUMENTE IT PENTRU ÎNVĂȚAREA EFICIENTĂ A ȘTIINȚELOR.....	41
CALCUL TABELAR – Microsoft Excel 2013	45
CALITATEA ÎN EDUCAȚIE PRIN VALORIFICAREA INSTRUMENTELOR TIC	46
INIȚIERE IT.....	48
JOOMLA-SISTEM DE MANAGEMENT WEB	49
SISTEMUL DE CONTROL MANAGERIAL INTERN.....	51
MARKETING DE BIBLIOTECĂ.....	52
TEHNICI DE DOCUMENTARE ÎN C.D.I.....	53